



Comunicado N°36

Proceso de Transición Educativa de Kinder a 1° Básico

Estimadas familias:

Junto con saludar cordialmente y esperando que se encuentren muy bien, informamos a ustedes que nuestro establecimiento dará continuidad al **proceso de transición educativa de los niños y niñas de Kinder hacia 1° Básico**, en el marco de lo establecido en el **Decreto Exento N.° 373 de 2017 del Ministerio de Educación**, que establece principios y definiciones técnicas para la elaboración de una **Estrategia de Transición Educativa (ETE)**.

Este proceso busca favorecer una transición **armónica, progresiva, coherente y respetuosa de las características y necesidades de cada niño y niña**, promoviendo la continuidad de sus experiencias de aprendizaje y facilitando su adaptación a las nuevas dinámicas, espacios, rutinas y relaciones que encontrarán al ingresar a Educación Básica.

En este marco, nuestro establecimiento ha planificado y desarrollado durante el año escolar diversas acciones destinadas a favorecer una transición gradual y positiva, entre ellas:

- Participación de los estudiantes de Kinder en actividades institucionales.
- Reconocimiento progresivo de los diferentes espacios físicos del establecimiento.
- Uso compartido del comedor de estudiantes.
- Familiarización con el patio correspondiente a Primer Ciclo.
- Reconocimiento y uso progresivo de los baños de Primer Ciclo.
- Acercamiento y reconocimiento de las profesoras de 1° Básico.
- Reconocimiento de las salas de clases y acercamiento a estudiantes de 1° y 2° Básico.

Inicio de transición al patio de Primer Ciclo

En relación con lo anteriormente señalado, a partir del **lunes 5 de octubre** se dará inicio a una nueva etapa del proceso de transición, correspondiente al **uso progresivo del patio de Primer Ciclo durante los períodos de recreo**.

El principal objetivo de esta acción es que los niños y niñas puedan **conocer y familiarizarse gradualmente con nuevos espacios del colegio**, favoreciendo el desarrollo de su autonomía, el autocuidado, la convivencia y la seguridad, en un ambiente protegido y acompañado por adultos responsables.

Considerando que los patios del establecimiento se encuentran organizados de acuerdo con los distintos ciclos educativos, durante este proceso los estudiantes de Kinder utilizarán progresivamente el **patio correspondiente a Primer Ciclo**.

Cabe señalar que los niños y niñas **han sido previamente informados y preparados para esta experiencia**, conociendo las características del proceso y a los adultos que estarán a cargo de acompañarlos durante los recreos, incluyendo asistentes e inspectores.



Plan de transición progresiva

Mes	Proceso
Octubre	Se realizará la transición al patio de Primer Ciclo tres veces por semana, los días lunes, miércoles y viernes . Durante este período, los niños y niñas podrán conocer y explorar el espacio mediante el juego libre, reforzando progresivamente las normas de convivencia, seguridad y autocuidado. Asimismo, se favorecerá la familiarización con los adultos responsables que estarán presentes en este espacio, tales como asistentes e inspectores.
Noviembre	Se mantendrá el uso del patio de Primer Ciclo tres veces por semana , incorporando progresivamente el uso de los baños correspondientes a este sector y la realización de la colación durante el período de recreo, con el propósito de favorecer mayores niveles de autonomía e independencia.
Diciembre	Se avanzará progresivamente hacia el uso diario del patio de Primer Ciclo , fortaleciendo la autonomía de los estudiantes y favoreciendo su familiarización con las rutinas, espacios y dinámicas que encontrarán durante su ingreso a 1° Básico.

Resguardo y acompañamiento de los estudiantes

Como establecimiento, comprendemos que toda transición implica un proceso de adaptación. Por ello, **la incorporación de los niños y niñas a estos nuevos espacios será gradual, acompañada y supervisada permanentemente por adultos del establecimiento.**

Durante este proceso se reforzarán de manera sistemática las normas de **seguridad, autocuidado, convivencia y respeto**, observando la adaptación de los estudiantes y realizando los ajustes que sean necesarios de acuerdo con sus características y necesidades.

Es importante destacar que esta transición **no busca adelantar las experiencias propias de 1° Básico**, sino que generar oportunidades progresivas para que los niños y niñas conozcan anticipadamente algunos de los espacios, rutinas y adultos con los que se relacionarán en su próximo nivel, disminuyendo posibles factores de ansiedad y favoreciendo una incorporación positiva a Educación Básica.

Orientaciones para las familias

Solicitamos especialmente a las familias conversar con sus hijos e hijas sobre la importancia del **autocuidado y el respeto por los demás**, reforzando conductas como caminar por los espacios comunes, evitar juegos bruscos, empujones o acciones que puedan provocar accidentes y acudir a los adultos cuando necesiten ayuda.

Agradecemos desde ya la **disposición, confianza y colaboración de cada familia** frente a esta nueva experiencia. El acompañamiento conjunto entre familia y establecimiento será fundamental para que este proceso se desarrolle de manera positiva, segura y respetuosa, favoreciendo el bienestar y la confianza de nuestros estudiantes en esta importante etapa de su trayectoria educativa.

Atentamente,

Equipo de Educación Parvularia y Coordinación Académica
Colegio Brother's School La Florida
01/10/2026