



PLAN LECTOR 2026

5° BÁSICO A-B

Estimadas/os estudiantes y apoderadas/os:

Junto con saludar cordialmente, por medio del presente comunicado se informa el objetivo y la nómina de textos correspondientes a la implementación del **Plan Lector 2026**.

Objetivo del Plan Lector 2026

El Plan Lector 2026 tiene como objetivo fomentar progresivamente el gusto por la lectura en las y los estudiantes desde 1° básico a 8° básico, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje oral y escrito, la comprensión lectora, la ampliación del vocabulario y la imaginación, mediante la lectura sistemática y guiada de textos literarios pertinentes a su edad y nivel de desarrollo.

Responsabilidad de padres, madres y apoderados

El compromiso y acompañamiento de las familias resulta fundamental para el adecuado desarrollo del Plan Lector desde 1° a 8° año básico. En este contexto, es responsabilidad de padres, madres y apoderados velar por el acceso oportuno a los textos definidos, supervisar el cumplimiento de las lecturas domiciliarias y promover hábitos de lectura permanentes en el hogar. Asimismo, se espera que fomenten la responsabilidad, la autonomía y el compromiso del estudiante frente a las evaluaciones asociadas al Plan Lector, entendiendo que la formación lectora es un proceso continuo que requiere del trabajo conjunto entre la familia y el establecimiento educacional.

Obtención de los textos

La obtención de los libros podrá realizarse a través de las siguientes alternativas:

1. Compra del texto por parte del apoderado en cualquier librería del país.
2. Acceso a la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación, donde se podrá solicitar el “préstamo” de textos en formato digital, los cuales pueden ser leídos desde teléfono celular, tablet o computador. Para ingresar, debe acceder a la plataforma <https://bdescolar.mineduc.cl/> e ingresar el RUT sin guion ni dígito verificador y la clave **CRA123**. Cabe señalar que solo algunos textos se encuentran disponibles en este banco de datos.
3. En caso de que la profesora o el profesor de Lenguaje disponga del texto en formato digital, este será compartido mediante correo electrónico con estudiantes y apoderados.

Proceso de evaluación

En relación con el proceso de evaluación del Plan Lector, se considerarán los siguientes aspectos:

1. Cada evaluación contará con su respectiva pauta de evaluación y corrección, la cual será informada a las y los estudiantes con anterioridad a su aplicación.
2. Las fechas de las evaluaciones del Plan Lector serán informadas en el calendario de evaluaciones correspondiente a cada mes del año.
3. En caso de existir modificaciones en las fechas establecidas, el o la docente informará oportunamente, con al menos una semana de anticipación respecto de la fecha originalmente programada.



- Plan lector 5°Básico A-B

5°BÁSICO A-B		
Mes	Título del libro	Autor/es
Abril	Papelucho historiador	Marcela Paz
Mayo	La fantasmal aventura del niño semihuérfano	Esteban Cabezas
Julio	Trece casos misteriosos	Jacqueline Balcells
Agosto	Juan Salvador Gaviota	Richard Bach
Septiembre	Alicia en el país de las maravillas	Lewis Carroll
Octubre	Un viaje inesperado	Angélica Dossetti
Noviembre	Azabache (novela gráfica)	Anna Sewll

Se despide cordialmente,

Coordinación Académica
Colegio Brother's School