



Taller para madres/ padres/ cuidadores

Autonomía Infantil

Octubre 2023





Objetivo

Concientizar y sensibilizar a padres, apoderados y/o cuidadores sobre la importancia de fomentar la autonomía en los y las estudiantes, con el fin de generar un adecuado desarrollo en su autoestima, autoconcepto y habilidades.





índice

- ¿Qué es la autonomía?
- ¿Por qué es importante la autonomía en los niños/as?
- La autonomía en el ámbito escolar.
- Factores de riesgo.
- ¿Cómo fomentar la autonomía desde el hogar?
- Reflexión Final



¿Qué es la autonomía?

- La autonomía es la capacidad que adquieren las personas para establecer reglas de conducta para sí mismos/as ante determinadas situaciones. Sirve para desenvolverse con independencia en el medio.
- También permite decidir de manera propia e independiente sin la influencia de terceros, permitiendo la autogestión y la independencia.
- Un buen desarrollo en la autonomía permite tener gustos y opiniones propias, así como el desarrollo de un pensamiento crítico y la capacidad de regular la conducta de manera propia e independiente, sin la influencia de terceros.



¿Por qué es importante
la autonomía en los/as
niños/as?

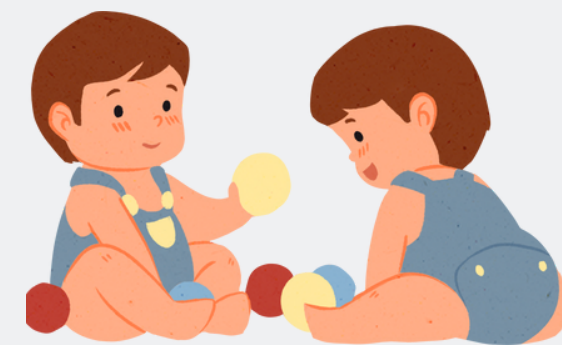


Lluvia de Ideas...



Con el desarrollo de la autonomía...

- Niños/as pueden crecer como personas con iniciativa, responsables y seguras de sí mismos/as.
- Se impulsa a que sean protagonistas de su propio aprendizaje.
- Se promueve el conocimiento de sí mismos/as y su entorno
- Mejora su autoestima, la seguridad o la libertad de pensamiento, así como aspectos personales tales como su higiene, alimentación, descanso, etc., los cuales son imprescindibles en el crecimiento personal.
- En conjunto con un adecuado desarrollo en el reconocimiento de sus emociones, la contención y el cariño hacia el niño/a, este/a logrará regularse emocionalmente en diferentes contextos y relacionarse afectivamente con sus pares.



La autonomía en el ámbito escolar...



- Les permite realizar por sí mismos/as todas aquellas tareas que se les dan en el aula.
- Ayuda a los estudiantes comprender y cumplir de mejor manera las normas dentro del aula (tales como compartir o respetar turnos), lo que es importante para lograr una correcta adaptación.
- Una adecuada autorregulación ayuda a fortalecer de mejor manera la relación con sus pares y sus profesores/as. (Barbain y Wasik, 2009)
- Un correcto desarrollo en la autonomía puede ayudar a obtener mejores resultados en pruebas de lenguaje y matemáticas. (Barbain y Wasik, 2009)

Factores de Riesgo

- La sobreprotección de los/as padres
- La falta de normas y límites en el hogar
- El reparto desigual de las responsabilidades del hogar



La combinación de estos factores pueden ocasionar que los/as niños/as no logren aprender los recursos necesarios para valerse por sí mismos, adoptando una conducta pasiva y de dependencia.

¿Cómo fomentar la autonomía desde el hogar?

- Corresponsabilidad en las tareas del hogar (Ej: Qué el/la niño/a sea capaz de ordenar su pieza, juguetes, ropa, etc.)
- Establecer rutinas fijas para que pueda cumplir con sus responsabilidades personales, escolares y del hogar.
- Qué sean capaces de mantener una buena higiene personal (Ej: Bañarse, vestirse, cepillarse los dientes, etc.)
- Qué arreglen por sí mismos/as la mochila para el día siguiente.
- Hacerlos/as participe de alguna de las tomas de decisiones del hogar (Qué aporte ideas para lo que se va a cocinar, comprar, etc.).

Reflexión Final

Caso 1 (K a 4° básico).

“Mi hijo tiene 7 años de edad, va en 2° básico. Lo he protegido todo el tiempo, pero es porque lo cuido, no quiero que se enferme, que sufra o que la pase mal. ¿Para comer? ¡no! no usa cuchillo, porque se puede cortar. Y en el baño, no lo dejo bañarse solo, porque no sabe y aún lo limpio porque siempre queda manchado. Estoy tan cansada y enojada con este niño, lo mando a hacer algo y no me hace caso... ¡nunca quiere ayudar! lo reto, lo castigo para que aprenda, pero no hay resultado... ¡me falta puro pegarle!”



Reflexión Final

Caso 2 (5° a 8° básico)

“Mi hijo tiene 12 años, está justo en la edad del pavo, donde no quiere nada, solo quiere estar en su pieza, o estar en el celular jugando. Yo no sé con quién whatssapea tanto... En el colegio, le esta yendo súper mal, todos los días me trae malas notas. No sabe estudiar, no sé a quién salió tan flojo. Yo siempre he trabajado, además llego tarde y él lo sabe, no tengo tiempo para ayudarlo y tampoco lo haré porque ya está grande. Además de atrevido... ¿Cómo le voy a regalar mi tiempo? no se lo merece. Tiene que aprender solito a arreglárselas y pasar de curso por último”.

¡Muchas gracias por su atención!

