

CUENTA PÚBLICA AÑO 2019

COLEGIO BROTHERS SCHOOL



Corporación Educacional El Bosque



Marzo, 2020.

1. DESCRIPCION DEL ESTABLECIMIENTO

Sostenedor	Corporación Educacional El Bosque
Director (a)	Natividad Ámbar Zúñiga Muñoz
Jefe de Unidad Técnica	Orlando Vigorena
Encargada de Convivencia Escolar	Marcela Tapia
Cuerpo docente	35 docentes
Asistentes	18 Asistentes de la Educación
Matrícula	520 estudiantes

2. ASPECTOS ESENCIALES DEL PROYECTO EDUCATIVO

El colegio Brothers, fue fundado en el año 1987 y su objetivo fundamental en aquellos años, fue responder a las necesidades educativas de una población creciente en la demanda de matrícula en el sector. En su sello fundacional, se planteó entregar oportunidades de aprendizaje a sus estudiantes en un ambiente de respeto y cercanía. Estas ideas han direccionado la gestión durante los últimos 27 años, en los que también el entorno local ha cambiado y expandido. Con este cambio, las necesidades de los apoderados también se han modificado, acorde a los nuevos tiempos de una sociedad más inclusiva y diversa. Durante los últimos dos años, el PEI se ha actualizado en favor de considerar el aporte de los diferentes integrantes de la comunidad. Los pilares fundamentales del Proyecto Educativo, responden a:

- a. Un proyecto que considere la opinión de todos los integrantes de la comunidad.
- b. Que permita dar reales oportunidades de aprendizaje a nuestros y nuestras estudiantes, en un contexto inclusivo.
- c. Que aborde los desafíos de una educación de calidad que espera ser un referente en la comunidad que la rodea.

Como elementos estratégicos, la visión del establecimiento apunta a lograr que sus estudiantes tengan una sólida formación académica y personal que les permita insertarse exitosamente en la enseñanza media en un ambiente de sana convivencia, de respeto, y de participación basada en los valores de la democracia y los derechos de las personas.

En relación con la misión, el proyecto busca promover una educación integral a nuestros y nuestras estudiantes que favorezca el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que les permitan un desarrollo como ciudadanos activos de la sociedad. El gran desafío es desarrollar en los estudiantes competencias y capacidades para favorecer sus aprendizajes en la enseñanza media y superior.

Los principales objetivos estratégicas del establecimiento, son:

1. Generar espacios de reflexión con la comunidad docente y de apoyo con el fin de fortalecer la propuesta educativa a la luz de los desafíos cotidianos.
2. Incorporar a los padres y apoderados de forma efectiva a nuestra propuesta educativa, generando oportunidades de enriquecimiento de nuestra cultura escolar, desde una perspectiva integradora.
3. Favorecer la formación de un equipo profesional calificado y comprometido con las tareas propias de nuestra realidad escolar.
4. Incorporar de forma organizada y con visión de futuro el proyecto de inclusión escolar a toda la comunidad educativa.
5. Favorecer lazos con diferentes instituciones de la comunidad que permita al establecimiento dar mayor sentido a la propuesta educativa.
6. Favorecer un permanente proceso de seguimiento de los distintos ámbitos de gestión con el fin de asegurar la calidad y solidez de la propuesta educativa.

3. PROCESOS PEDAGÓGICOS

Área de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Gestión Educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Se estableció un modelo de planificación centrada en el desarrollo de habilidades. • Se implementaron actividades pedagógicas mensuales para cada asignatura, la que permitieron focalizar el trabajo de estas en relación de una temática o festividad. Estas actividades se organizaron bajo la presentación de Proyectos Pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor acompañamiento docente para evaluar la implementación de la planificación y el impacto que estas están teniendo en el aprendizaje de los estudiantes. • Mejorar la calidad de presentación de los estudiantes. Junto con ello, la calidad de evaluación formativa y de implementación en esta.

Prácticas Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Se planificó el acompañamiento a docentes con el sentido de mejorar las prácticas pedagógicas y en consecuencia mejorar los aprendizajes de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la cantidad de acompañamientos docentes, para asegurar mejores aprendizajes de los estudiantes.
Trabajo Pedagógico en Equipo	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo colectivo, relacionado a lo pedagógico, se vincula principalmente entre la coordinación académica y el PIE. Para ello, se fortaleció la co-docencia, desde la incorporación del equipo PIE al trabajo de revisión de los programas de estudio, para ello, las educadoras revisaron permanentemente las planificaciones y plantearon propuestas de actividades teniendo como referencia los OA e Indicadores de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el acompañamiento de parte de las coordinaciones para que las propuestas de actividades tengan mayor relación con las evaluaciones o adecuaciones curriculares de estas.

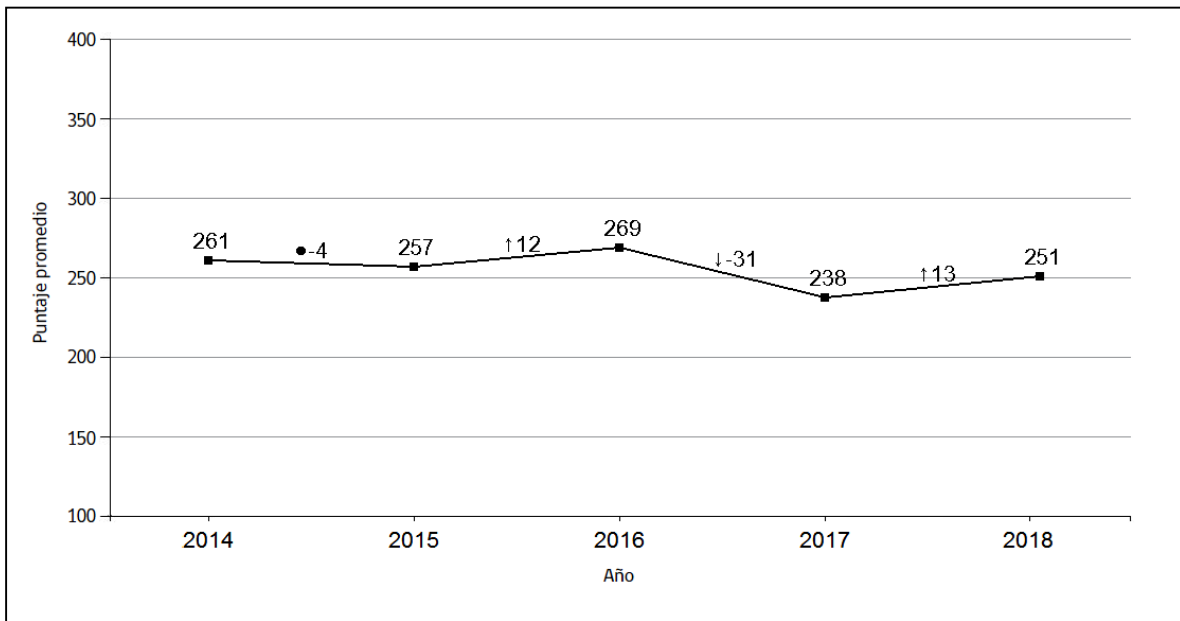
Apoyo a los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Se planificó crear grupos de reforzamiento, principalmente en los cursos que rendirían SIMCE. • Actividad no ejecutada. 	<ul style="list-style-type: none"> • La ejecución de estos programas de reforzamiento.
Clima educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Se estableció como equipo, la disminución de atrasos y fugas internas a fin de favorecer la continuidad de los aprendizajes. • Adicionalmente, lo atrasos e inasistencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el seguimiento para determinar los avances. • Conocer y mejorar los procesos que se llevan a cabo para esta mejora.

4. NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CURSO (DICIEMBRE 2019)

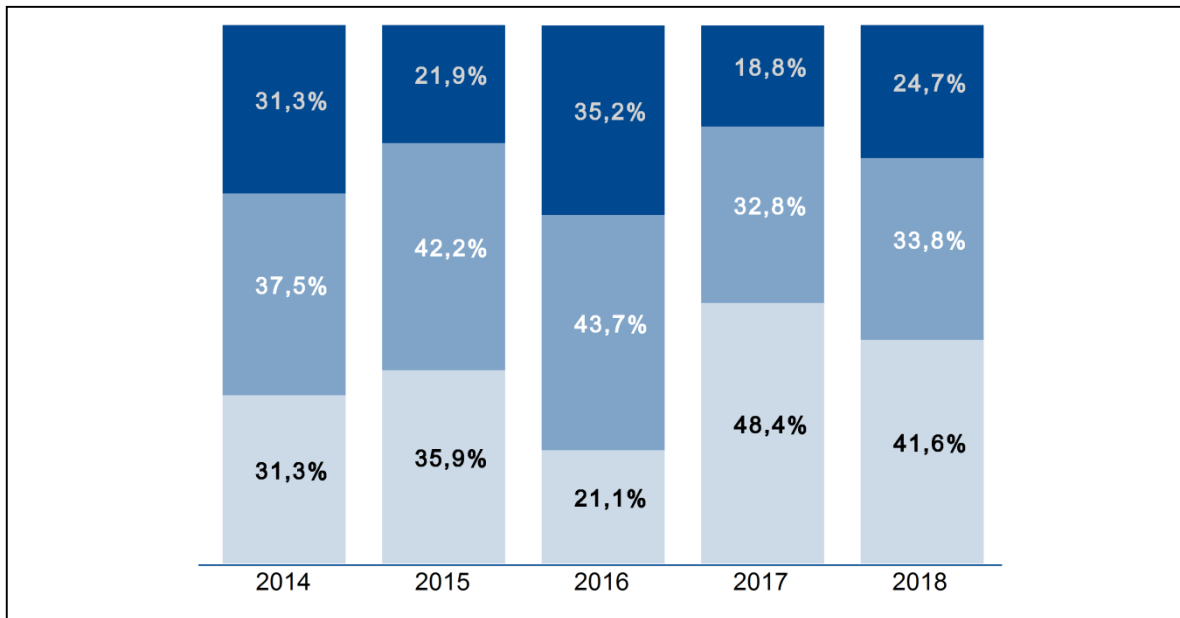
CURSOS	Nº DE ESTUDIANTES
Kº A	20
Kº B	22
1º A	32
1º B	32
2º A	30
2º B	22
3º A	29
3º B	22
4º A	31
4º B	31
5º A	34
5º B	32
6º A	24
6º B	27
7º A	32
7º B	31
8º A	25
8º B	27
TOTAL	503

5. RESULTADOS SIMCE

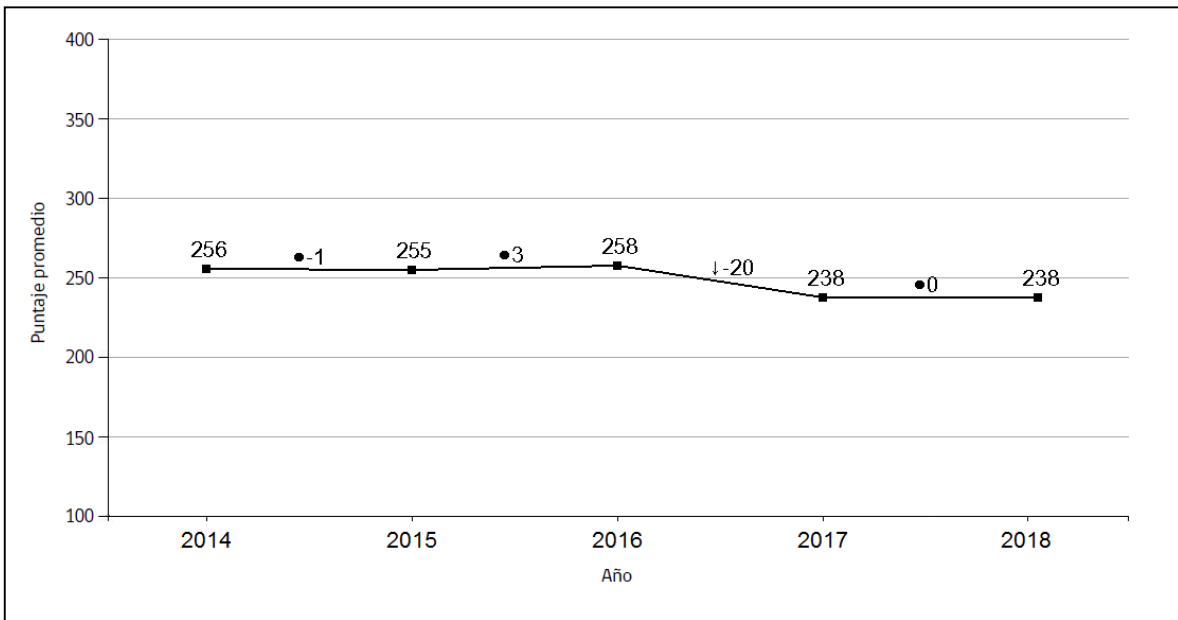
- **Resultados Simce Lenguaje 4° Básico**



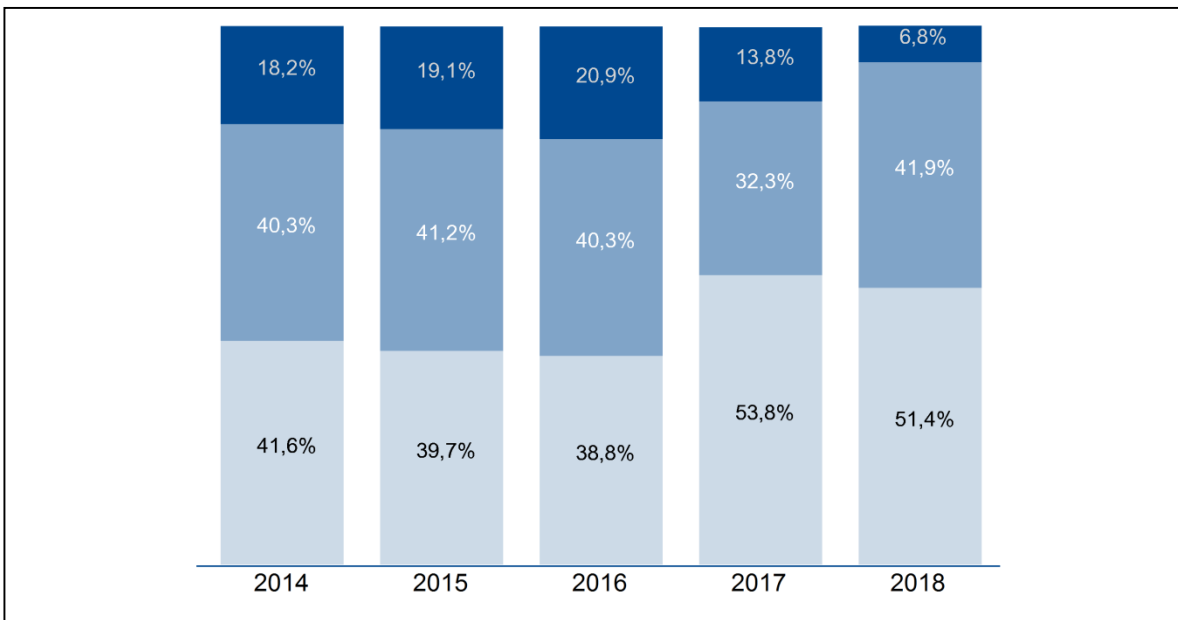
- **Distribución de estudiantes en cada nivel de Estándares de Aprendizaje. Lenguaje 4° Básico.**



- **Resultado Simce Matemática 4° Básico**

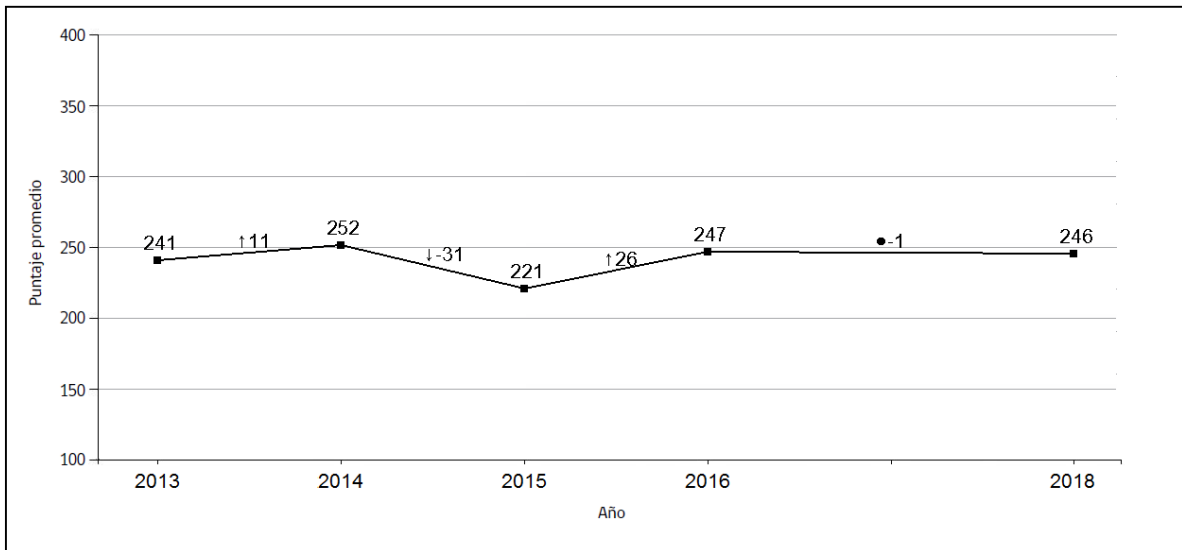


- **Distribución de estudiantes en cada Nivel de Estándares de Aprendizaje. Matemática 4°**

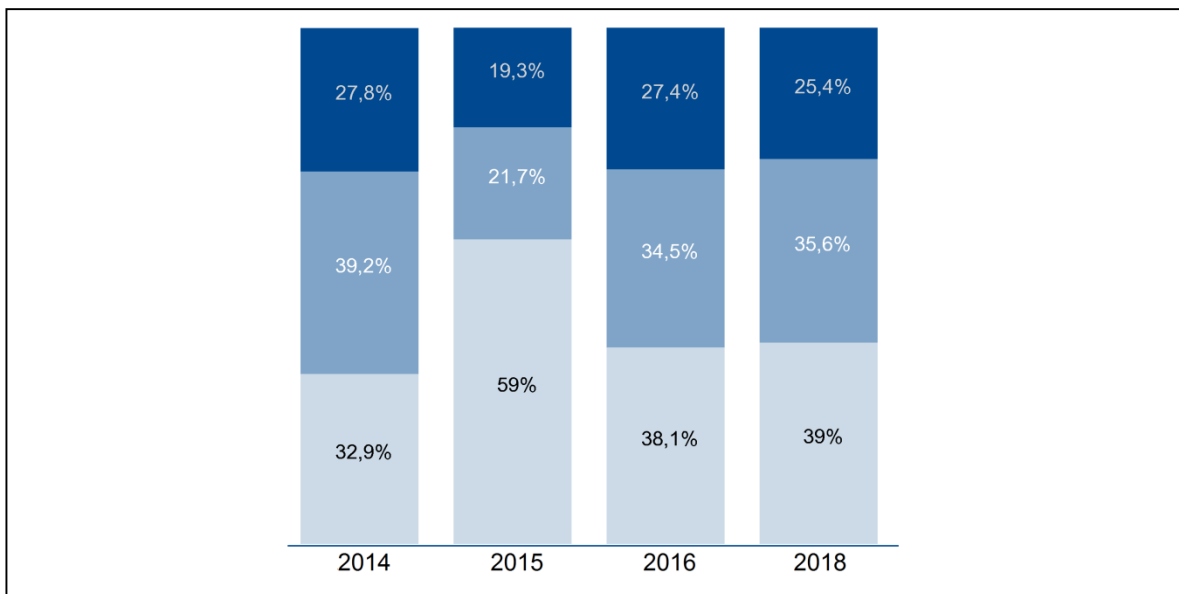


Resultados SIMCE

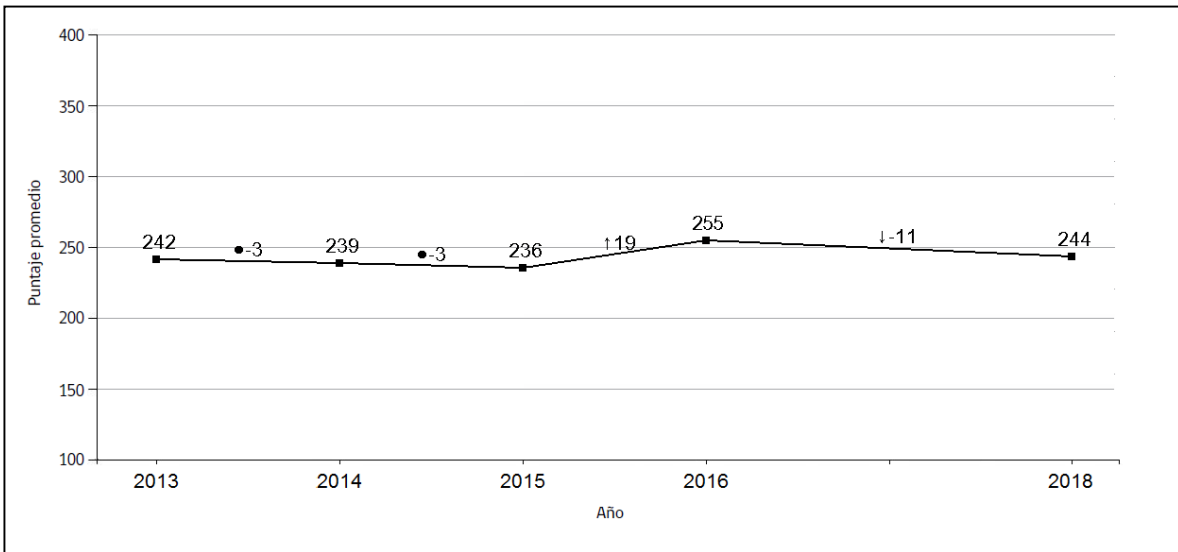
- **Resultados Simce Lenguaje 6° Básico**



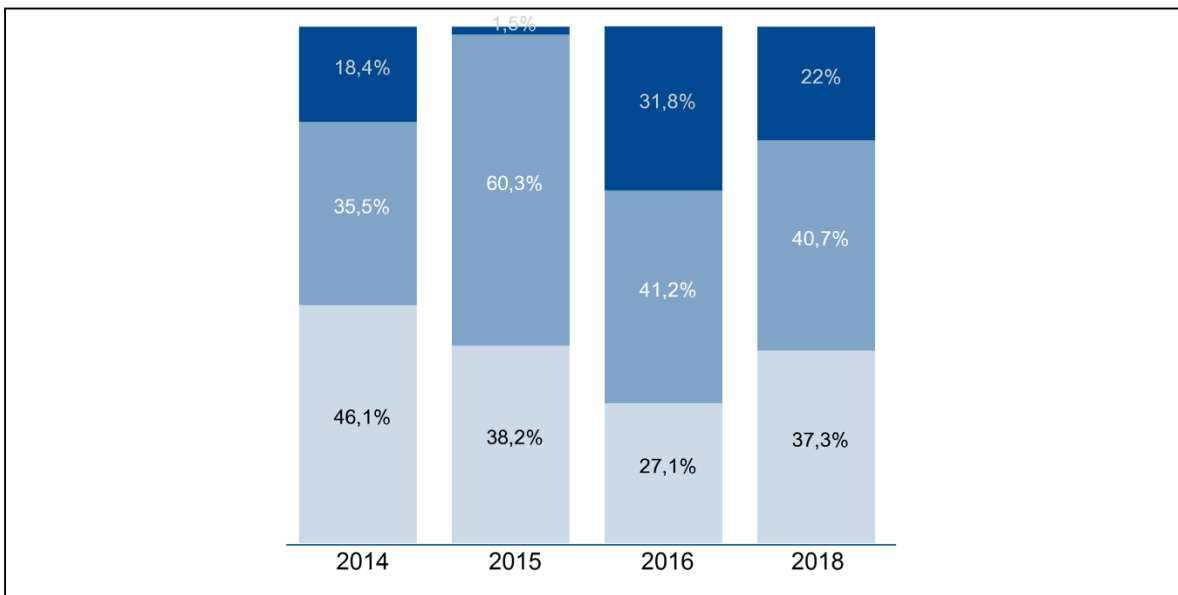
- **Distribución de estudiantes en cada Nivel de Estándares de Aprendizaje Lenguaje 6° Básico**



- **Resultados Simce Matemática 6° Básico**

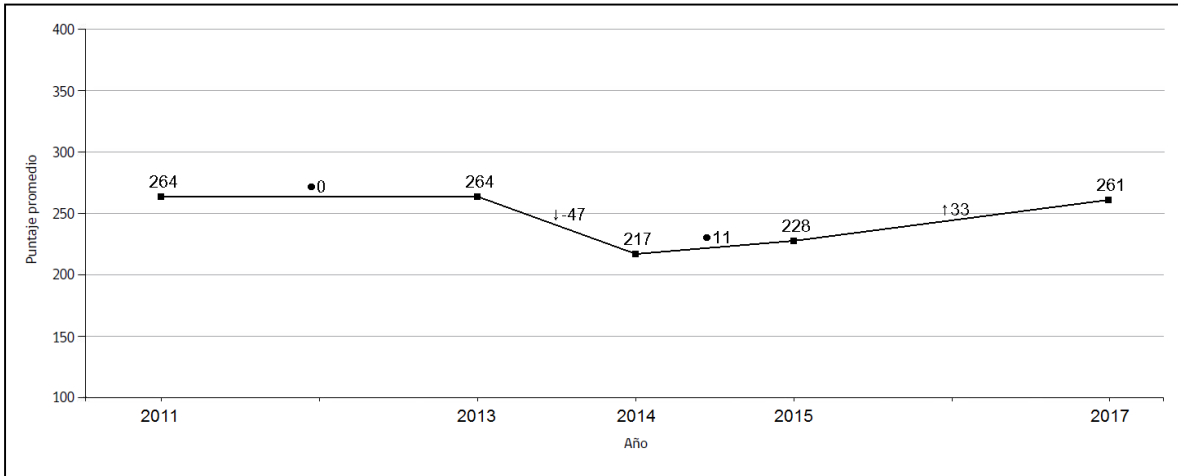


- **Distribución de resultados en cada Nivel de Estándares de Aprendizaje Matemática 6° Básico**

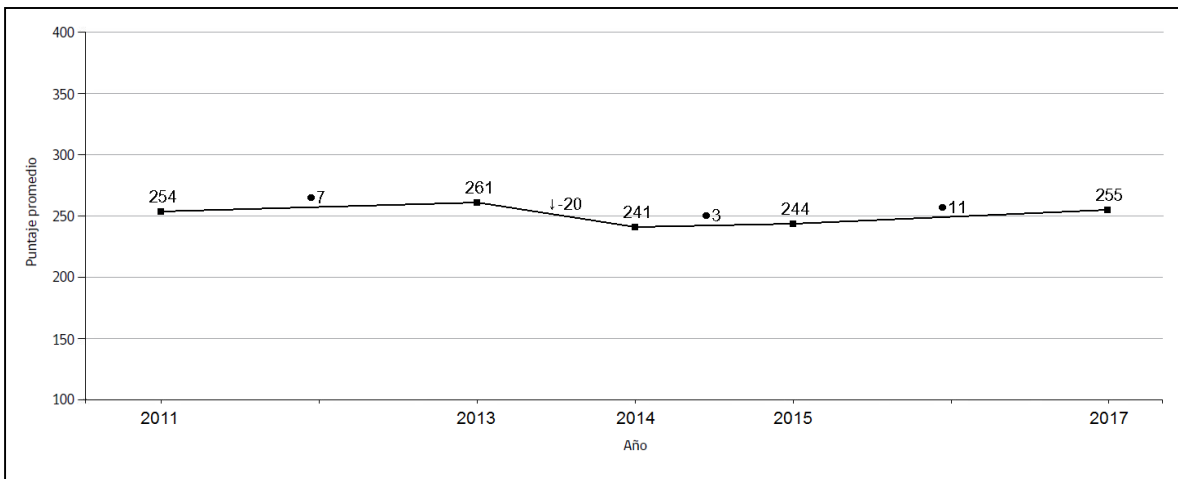


RESULTADOS SIMCE

- **Resultado Simce Lenguaje 8° Básico**



- **Resultado Simce Matemática 8°**



INFORME DE RENDIMIENTO POR ASIGNATURA, NIVEL Y CURSOS

PROMEDIO DE NOTAS DE LA ASIGNATURA EN CURSO									
CURSOS	LENGUAJE	INGLÉS	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS. NATURALES	TECNOLOGÍA	ARTES	MÚSICA	ED. FÍSICA
1°A	5,3		5,7	6,1	5,9	6,5	5,7	5,9	7,0
1°B	5,7		6,0	6,4	6,3	6,7	6,4	6,1	7,0
2°A	5,6		5,0	5,5	5,8	6,5	6,7	6,0	6,7
2°B	5,3		4,8	5,3	5,4	6,6	6,6	5,2	6,3
3°A	5,6		5,2	5,6	6,0	6,6	6,8	6,1	6,6
3°B	5,0		4,9	5,0	5,4	6,4	6,6	5,6	6,5
4°A	5,1		4,5	5,1	5,0	6,6	6,6	5,4	6,4
4°B	5,5		5,5	5,3	5,6	6,6	6,4	5,6	6,6
5°A	5,3	5,3	4,9	4,9	5,4	6,1	6,1	5,3	6,2
5°B	4,7	5,7	5,5	5,0	5,3	6,3	6,6	5,9	6,5
6°A	5,3	5,8	5,3	4,8	5,5	5,9	6,4	6,4	6,2
6°B	4,5	5,7	4,9	5,1	5,2	5,9	6,5	5,9	6,5
7°A	5,8	5,8	5,9	4,9	5,3	5,7	6,2	5,6	6,4
7°B	4,9	5,3	5,3	4,7	4,9	5,3	6,1	5,0	6,1
8°A	5,6	5,5	5,6	5,3	5,1	5,9	6,2	5,9	6,2
8°B	5,1	5,3	4,9	5,0	5,3	6,0	6,1	6,0	6,0
X									

6. GESTIÓN FINANCIERA

Estado de Resultado Período 2019

Cuenta	Total General
***INGRESOS POR SUBVENCIONES	688.689.261
***BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACION	21.968.493
***SUBVENCIONES ESPECIALES	258.516.295
***BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE	7.093.678
*INGRESOS	976.267.727
***GASTOS REMUNERACIONALES	499.077.558
***GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE	13.553.261
***OTROS GASTOS EN PERSONAL	33.970.778
***APORTES PREVISIONALES	24.813.117
***GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	25.954.526
***GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	605.330
***GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	572.838
***GASTOS DE OPERACION	141.683.764
***SERVICIOS BASICOS	17.519.587
***SERVICIOS GENERALES	92.955.353
***MULTAS E INTERESES	1.069.437
***ARRIENDO DE INMUEBLES	47.481
***GASTOS EN CONSTRUCCION Y MANTENCION DE INFRAESTRUCTURA	78.682.152
***GASTOS MANTENCION Y REPARACION DE BIENES	335.586
***ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	176.640
*GASTOS	931.017.408
Saldo Periodo	45.250.319

7. DESAFÍOS Y METAS AÑO 2020

5.1.- Gestión Institucional

- Desarrollar los procesos asociados a la autoevaluación institucional.
- Levantar descriptores, análisis y evaluación de cargos, por desempeño.
- Definir metas estratégicas por área de gestión.
- Diseñar, organizar, monitorear y evaluar el Plan de Mejoramiento Educativo Anual.

5.2.- Gestión Pedagógica

▪ Gestión Curricular:

- Mejorar el proceso de acompañamiento docente, permitiendo una permanentemente reflexión pedagógica de las prácticas. Par ello, se establecerán reuniones colectivas para presentar estas

prácticas y que entre grupos de docentes, puedan evaluarse y establecer lineamientos comunes para abordar las clases y desde ahí desprender estrategias de mejora.

- Coordinar la implementación del decreto 67 promulgado a fines del 2018. Generar acciones para alcanzar esta meta, implicaría compartir las evaluaciones que se implementen y evaluarlas colectivamente para determinar su implicancia en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- Promover el aprendizaje colaborativo entre docentes, para ello es importante potenciar los espacios de reflexión pedagógica.

- **Enseñanza y Aprendizaje:**

- Ampliar las estrategias de enseñanza para ampliar el aprendizaje de los estudiantes, todo ello, considerando el logro de más y mejores habilidades.
- Ampliar la retroalimentación de manera más activa e inmediata. Se sugiere revisar el material de la Agencia de la Calidad.

- **Apoyo a los estudiantes:**

- A través de las diversas evaluaciones detectar a los estudiantes que tengan retraso pedagógico.
- Ampliar las estrategias de enseñanza y ampliar la oferta de actividades extracurriculares.
- Apoyo a los estudiantes que tengan dificultades de aprendizaje y que, adicionalmente tengan dificultades socioemocionales.

5.3.- Convivencia Escolar

- Actualizar Reglamento Interno de Convivencia Escolar 2020.
- Actualizar Protocolos de Acción y adicionar los necesarios.
- Elaborar, colaborativamente, Plan Anual de Gestión Escolar.
- Definir procedimientos del área, acompañado de descriptores de cargo para cada uno de los integrantes.
- Diseñar y aplicar encuestas a estudiantes con foco en clima de aula, motivación escolar y nivel de satisfacción escolar.
- Planificar consejos disciplinarios, con docentes y asistentes de la educación, con la finalidad de establecer planes de apoyo individual para quienes lo requieran.