



OBJETIVO DE LA CLASE: Redactar una leyenda considerando los pasos del proceso de escritura.

Nombres: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

Lee con atención las instrucciones y realiza lo que se solicita.

PLANIFICACIÓN

El día y la noche

En China, hace miles de años atrás, el Señor del Cielo vio que los días y las noches transcurrían iguales, y decidió hacer una gran bolsa de luz para que diera alegría y esperanza a los hombres. Así, comenzó a existir el Sol. Pero la Noche se sintió triste al quedarse siempre oscura. Entonces, el gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso .TiNu tenía unas manos enormes y fuertes, con ellas alcanzó el Sol y le robó un gran pedazo, que guardó en un saco. Ti-Nu huyó corriendo y en su carrera se rompió el saco, que fue en el cielo pequeños pedazos de luz. Esos pedazos de luz son las estrellas que



vemos ahora. Cuando Ti-Nu llegó donde su amiga la Noche, abrió el saco, pero ya no estaba el pedazo de Sol, sino una gran bola blanca: ¡la Luna! Así la Noche nunca más estuvo sola y los hombres nunca se quedaron completamente a oscuras.

Leyenda tradicional china.

Recordemos

La leyenda es una narración breve que se transmite de forma oral, cuyo propósito o intención es explicar hechos, tradiciones y costumbres de un pueblo de forma sobrenatural o fantástica. Este tipo de relatos se caracteriza por formar parte del folclor y tradiciones de un pueblo determinado.

Podemos asociar las leyendas con:

- Creación de un pueblo.
- Surgimiento de montañas, ríos, lagos, etc.
- Fenómenos de la naturaleza (lluvias, temblores, relámpagos, etc.)
- Características de animales





¡PLANIFIQUEMOS!

1. Elige un tema para ser explicada en tu leyenda. Marca con una X tu elección

_____ Creación de un pueblo.

_____ Surgimiento de montañas, ríos, lagos, etc.

_____ Fenómenos de la naturaleza (lluvias, temblores, relámpagos, etc)

_____ Características de animales

2. Escribe la descripción del tema seleccionado para crear la leyenda.

3. ¿En qué lugar se desarrollará la leyenda?

4. ¿En qué tiempo ocurrirá la leyenda?

Hace mucho tiempo	Hace algunos años	En la actualidad
--------------------------	--------------------------	-------------------------

5. ¿Cuáles son los personajes de la leyenda? ¿Serán personas, animales, elementos de la naturaleza?

Los personajes serán: _____



**BROTHER'S
SCHOOL**

**Guía de escritura: Leyenda
Planificación, Escritura, Edición y Reescritura**

Asignatura
Lenguaje y Comunicación

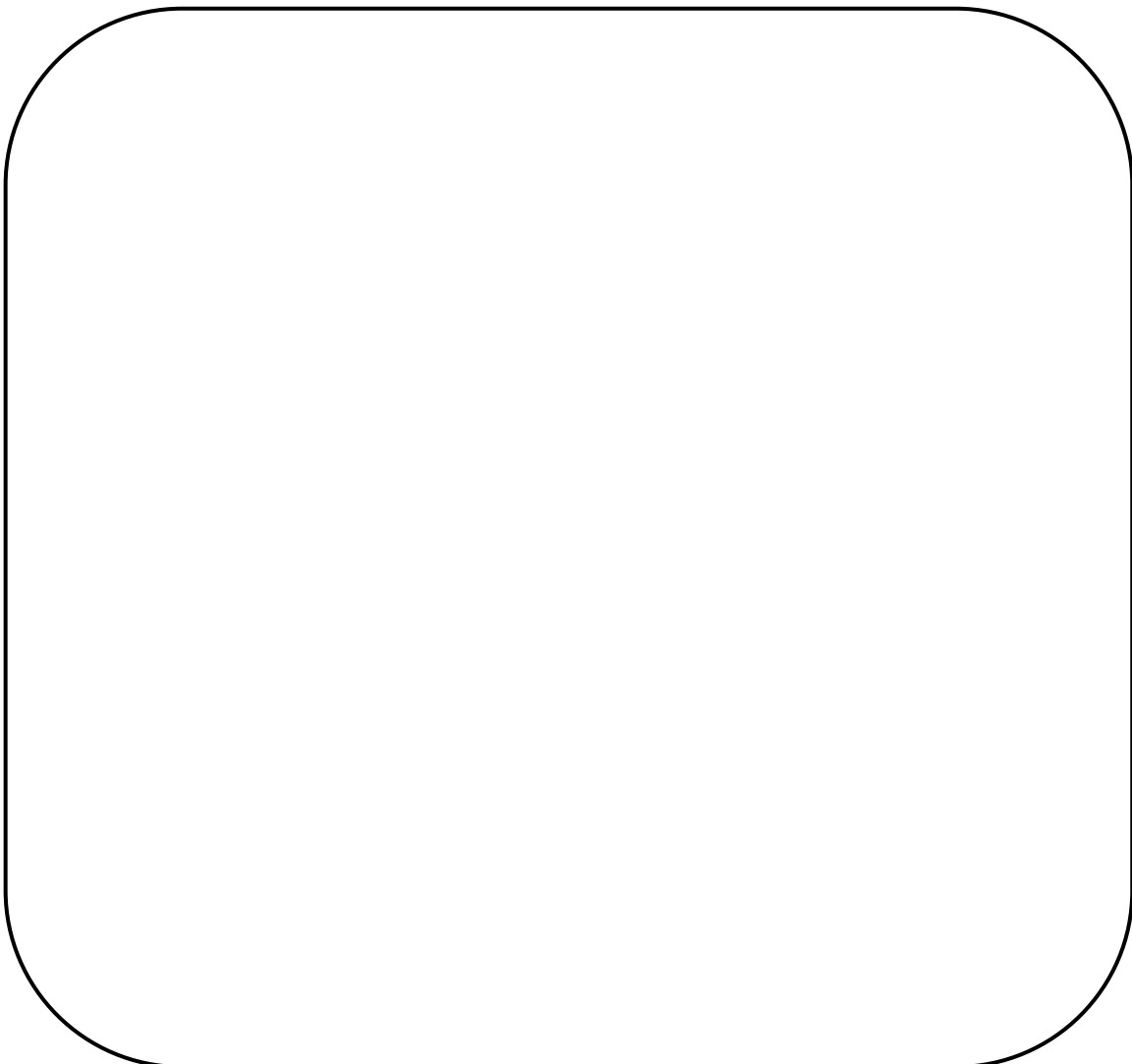
Profesor
Denisse Morales
Evelyn Díaz
Camila Salazar

Como ya saben, en las leyendas podemos encontrar una mezcla de acciones o hechos que pueden ser naturales o sobrenaturales.

6. Completa la tabla con 2 hechos naturales y 2 sobrenaturales.

Naturales	Sobrenaturales o ficticios

7. Dibuja a tu(s) personaje(s) y el ambiente donde se desarrolla la leyenda.





BROTHER'S
SCHOOL

Guía de escritura: Leyenda Planificación, Escritura, Edición y Reescritura

Asignatura
Lenguaje y Comunicación
Profesor
Denisse Morales
Evelyn Díaz
Camila Salazar

ESCRITURA



Recuerda:

Esta clase está dedicada a **escribir** un **borrador** del cuento que crearás. Debes incluir las ideas desarrolladas en la clase de Planificación.

TÍTULO		Escribe un título atractivo
INTRODUCCIÓN	<hr/> <hr/> <hr/>	¿Dónde ocurre? ¿Cuándo ocurre? ¿Qué pasaba al principio?
DESARROLLO O NUDO	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	¿Cuál es el problema que tienen los personajes? ¿Qué pasa entonces?
DESENLACE	<hr/> <hr/> <hr/>	¿Cómo se resuelve el problema?

