



**BROTHER'S
SCHOOL**

**Guía Nº 5 de Lenguaje y Comunicación
1º Básico**

Asignatura: Lenguaje y
Comunicación. .

Profesoras:
Francisca Salinas
María José Soto

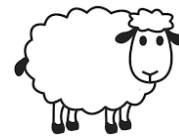
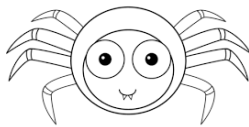
OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Instrucciones: Dile a tus papitos que te ayuden a leer y responder lo siguiente.

1.- Pinta los dibujos que **terminen** con la vocal **A**.



2.- **Une** cada imagen con las vocales que tenga en su nombre.



O E A

U A

A I

A A A






**BROTHER'S
SCHOOL**

**Guía Nº 5 de Lenguaje y Comunicación
1º Básico**

Asignatura: Lenguaje y
Comunicación. .

Profesoras:
Francisca Salinas
María José Soto

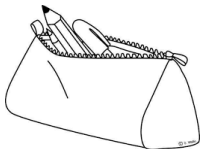
3.- Observa las imágenes y **escribe la vocal** con la que comienza y termina:

Vocal de inicio	Dibujo	Vocal de termino
		
		
		

4.- **Escribe** las vocales que tiene el nombre de cada imagen.



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

¿Cómo te resultó la actividad? Pinta y responde



Fácil

Porque _____



me costó poco

Porque _____



me costó mucho

Porque _____
