



BROTHER'S  
SCHOOL

Guía Nº 4 de Lenguaje y Comunicación  
1º Básico

Asignatura: Lenguaje y  
Comunicación. .

Profesoras:  
Francisca Salinas  
María José Soto

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**Instrucciones:** ¡Qué importante es escribir! Pídeles a tus papitos que te orienten para poder realizar las actividades.

1.- **Escribe** las vocales, respetando su forma y los puntitos.




BROTHER'S  
SCHOOL

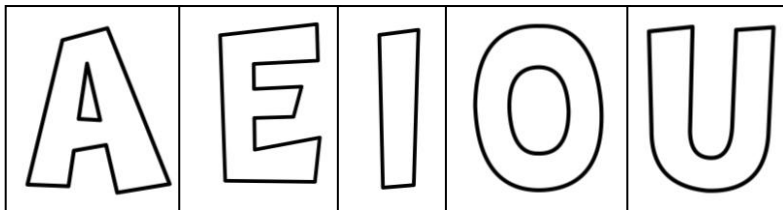
Guía Nº 4 de Lenguaje y Comunicación  
1º Básico

Asignatura: Lenguaje y  
Comunicación. .

Profesoras:  
Francisca Salinas  
María José Soto

2.- **Escribe** tu nombre con letra ligada e identifica que vocales contiene.

3.- **Pinta** las vocales que tiene tu nombre.



¿Cómo te resultó la actividad? Pinta y responde



Fácil

Porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



me costó poco

Porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



me costó mucho

Porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_