



BROTHER'S
SCHOOL

**Guía de Lenguaje y Comunicación.
Clase 6.**

Asignatura
Lenguaje y Comunicación.

Profesora
Francisca Contreras.

OBJETIVO DE LA CLASE: Determinar las consecuencias de los hechos y acciones de los personajes en un cuento de autor.

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Lectura "Ricitos de oro"

- 1- Lectura individual.
- 2- Separar párrafos.
- 3- Subraya acontecimientos.
- 4- Responde las preguntas luego de la lectura.
- 5- Ticket de salida (cuaderno).

Recuerda:

Consecuencia: corresponde a aquello que resulta a causa de un acto u hecho.

Hechos: Sucesos que ocurren en la historia.

¿Cómo los reconozco?

Los reconozco a través de las acciones de los personajes.



BROTHER'S
SCHOOL

Guía de Lenguaje y Comunicación.
Clase 6.

Asignatura
Lenguaje y Comunicación.

Profesora
Francisca Contreras.

Ricitos de Oro

Una tarde se fue Ricitos de Oro al bosque y se puso a recoger flores. Cerca de allí había una cabaña muy linda que llamó su atención. Entonces, se acercó paso a paso hasta la puerta de la casita. Y empujó. La puerta estaba abierta. Y vio una mesa.

Encima de la mesa había tres tazones con leche y miel. Uno, grande; otro, mediano; y otro, pequeñito. Ricitos de Oro tenía hambre y probó la leche del tazón mayor. ¡Uf! ¡Está muy caliente!

Luego probó del tazón mediano. ¡Uf! ¡Está muy caliente! Después probó del tazón pequeñito y le supo tan rica que se la tomó toda, toda.

Había también en la casita tres sillas azules: una silla era grande, otra silla era mediana y otra silla era pequeñita. Ricitos de Oro fue a sentarse en la silla grande, pero ésta era muy alta. Luego fue a sentarse en la silla mediana, pero era muy ancha. Entonces se sentó en la silla pequeña, pero se dejó caer con tanta fuerza que la rompió.

Entró en un cuarto que tenía tres camas. Una era grande; otra era mediana; y otra, pequeñita.

La niña se acostó en la cama grande, pero la encontró muy dura. Luego se acostó en la cama mediana, pero también le pareció dura.

Después se acostó en la cama pequeña. Y ésta la encontró tan de su gusto, que Ricitos de Oro se quedó dormida.

Estando dormida Ricitos de Oro, llegaron los dueños de la casita, que era una familia de Osos, y venían de dar su diario paseo por el bosque mientras se enfriaba la leche.

Uno de los Osos era muy grande, y usaba sombrero, porque era el padre. Otro era mediano y usaba cofia, porque era la madre. El otro era un Osito pequeño y usaba gorrito: un gorrito pequeñín. El Oso grande gritó muy fuerte:

—¡Alguien ha probado mi leche!





**BROTHER'S
SCHOOL**

**Guía de Lenguaje y Comunicación.
Clase 6.**

Asignatura
Lenguaje y Comunicación.

Profesora
Francisca Contreras.

El Oso mediano gruñó un poco menos fuerte:

—¡Alguien ha probado mi leche!

El Osito pequeño dijo llorando y con voz suave:

—¡Se han tomado toda mi leche!

Los tres Osos se miraron unos a otros y no sabían qué pensar. Pero el Osito pequeño lloraba tanto que su papá quiso distraerle. Para conseguirlo, le dijo que no hiciera caso, porque ahora iban a sentarse en las tres sillitas de color azul que tenían, una para cada uno.

Se levantaron de la mesa y fueron a la salita donde estaban las sillas ¿Que ocurrió entonces?

El Oso grande grito muy fuerte:

—¡Alguien ha tocado mi silla!

El Oso mediano gruñó un poco menos fuerte:

—¡Alguien ha tocado mi silla!

El Osito pequeño dijo llorando con voz suave:

—¡Se han sentado en mi silla y la han roto!

Siguieron buscando por la casa y entraron en el cuarto de dormir. El Oso grande dijo:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!

El Oso mediano dijo:


—¡Alguien se ha acostado en mi cama!

Al mirar la cama pequeñita, vieron en ella a Ricitos de Oro, y el Osito pequeño dijo:

—¡Alguien está durmiendo en mi cama!

Se despertó entonces la niña, y al ver a los tres Osos tan enfadados, se asustó tanto que dio un brinco y salió de la cama.

Como estaba abierta una ventana de la casita, saltó por ella Ricitos de Oro, y corrió sin parar por el bosque hasta que encontró el camino a su casa.

 BROTHER'S SCHOOL	Guía de Lenguaje y Comunicación. Clase 6.	Asignatura Lenguaje y Comunicación.
		Profesora Francisca Contreras.

Contesta con respuesta completa.

1. **¿Qué consecuencia crees que va a tener el hecho de que Ricitos entrara a la casa sin permiso?**

2. **¿Qué consecuencia tuvo que se sentara en las sillas?**

3. **¿Por qué Ricitos de Oro decide entrar en la casa de los osos?**

4. **¿Qué consecuencia tuvo el hecho que Ricitos se tomara la leche de los osos?**



**BROTHER'S
SCHOOL**

**Guía de Lenguaje y Comunicación.
Clase 6.**

Asignatura
Lenguaje y Comunicación.

Profesora
Francisca Contreras.

5. ¿Qué consecuencia tuvo que se sentara en las sillas?

6. ¿Crees que las acciones de Ricitos estuvieron bien? ¿Por qué?

Ticket de salida.

¿Crees que el actuar de Ricitos de oro estuvo bien?

Sí – No ¿Por qué? Justifica tu respuesta con el texto leído.