



**BROTHER'S
SCHOOL**

**Séptimo básico
"El héroe en distintas épocas"**

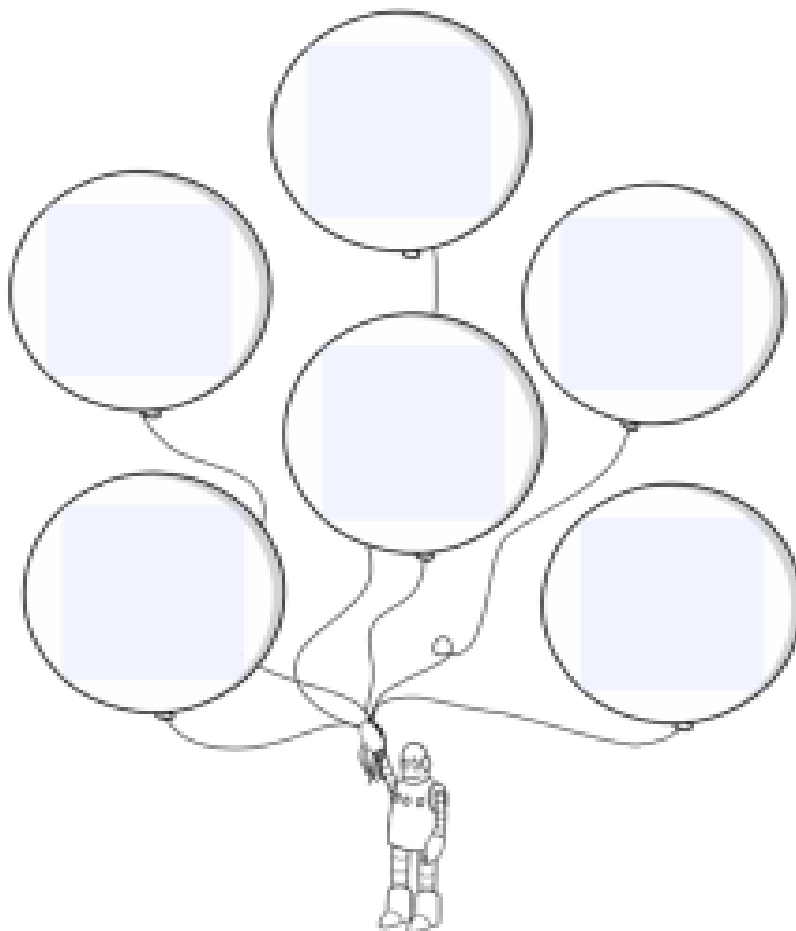
Asignatura:
Lengua y Literatura

Profesoras:
Francisca Contreras.
Andrea Deutelmoser.
Paulina García.

Nombre Estudiante: _____ Curso: Séptimo A - B
Fecha:

OBJETIVO: Analizar textos con finalidad argumentativa.

1. Completa la siguiente lluvia de ideas, con todos los conceptos que conozcas a partir de la palabra "argumentación".



ARGUMENTACIÓN



**BROTHER'S
SCHOOL**

**Séptimo básico
"El héroe en distintas épocas"**

Asignatura:
Lengua y Literatura

Profesoras:
Francisca Contreras.
Andrea Deutelmoser.
Paulina García.

CONCEPTO CLAVE

La **argumentación** es un discurso (oral o escrito) que tiene como finalidad defender una idea o una opinión aportando razones, con el objetivo de convencer al receptor acerca de la validez de dicha idea u opinión.



2. Menciona 3 situaciones en que utilices la argumentación en tu vida cotidiana y menciona las razones que utilizas para convencer al receptor:

SITUACIÓN	RAZONES
1.	
2.	
3.	

3. Observa el siguiente video y responde las preguntas que aparecen a continuación:

Viral Campaña "Racismo en México"



<https://www.youtube.com/watch?v=5bYmtq2fGmY>

a) Define con tus palabras el concepto "**opinión**" (es importante que respondas con lo que sepas).

b) Tomando en cuenta lo anterior, menciona 3 **opiniones** que aparezcan en el video:

c) Define con tus palabras el concepto "**hecho**". (Es importante que respondas con lo que sepas).

d) Tomando en cuenta lo anterior, menciona 3 **hechos** que aparezcan en el video:



**BROTHER'S
SCHOOL**

**Séptimo básico
"El héroe en distintas épocas"**

Asignatura:
Lengua y Literatura

Profesoras:
Francisca Contreras.
Andrea Deutelmoser.
Paulina García.

CONCEPTO CLAVE



TEMA: Asunto sobre el cual se argumenta.

Por ejemplo: *Los tallarines.*

TESIS: Idea que se pretende defender o de lo que se quiere convencer.

Por ejemplo: *los tallarines causan aumento de peso en las personas.*

ARGUMENTOS: Razones que construye el emisor para defender su tesis.

Por ejemplo: *según una investigación realizada por la universidad de chile los tallarines cuentan con más carbohidratos de los que necesitan las personas diariamente, razón por la cual generan sobrepeso.*

3. Considerando lo visto en el video anterior, identifica los elementos de la argumentación:

a) Tema (¿de qué habla el video observado?):

b) Tesis (¿qué idea se pretende defender sobre ese tema?):

c) Argumentos (¿qué razones se utilizan para defender la tesis?)

CONCEPTO CLAVE



En los textos argumentativos, la tesis corresponde a una **opinión** y para construir argumentos que sustenten dicha opinión, el emisor recurre a **hechos**.

HECHO: acontecimiento de la realidad que puede ser comprobado objetivamente.

Por ejemplo: *Chile es un país que está ubicado geográficamente en el extremo sur (es una información que se puede comprobar y no variará).*

OPINIÓN: interpretación que un individuo hace de un hecho objetivo y, por lo tanto, transmite un juicio de valor acerca de ese hecho.

Por ejemplo: *Chile es el país más hermoso, pues sus paisajes son únicos (es una información que no es comprobable y puede variar entre las demás personas).*



**BROTHER'S
SCHOOL**

**Séptimo básico
"El héroe en distintas épocas"**

Asignatura:
Lengua y Literatura

Profesoras:
Francisca Contreras.
Andrea Deutelmoser.
Paulina García.

4. A partir de la definición anterior, revisa los hechos y opiniones que registraste en el punto 3. Corrige las que sean necesarias.

5. A continuación se presentan diversas oraciones. Identifica cuál de ellas corresponde a un hecho y cuál corresponde a una opinión:

a) Los combustibles continúan con un alza de precios, este jueves la parafina subirá 25 pesos por litro.

b) Alexis Sánchez está sobrevalorado, existen mejores jugadores que él, como Ronaldo o Neymar.

c) Más del 70% de los productos alimenticios ya llevan el nuevo etiquetado que alerta los excesos.

d) Tomás González es el mejor atleta que ha tenido Chile en su historia.

e) Las campañas para fomentar la comida saludable no sirven, la mayoría de la gente no les hace caso.

f) La mejor película del estudio Pixar es Up, una aventura de altura.

g) Científicos que investigarán la marea roja zarparon desde Talcahuano rumbo al Cabo de Hornos.

6. Realiza la lectura del texto "Gracias" de Rosa Montero, ubicado en las páginas 105 y 106 de tu texto escolar. Recuerda utilizar estrategias de comprensión lectora, tales como, resumir la información de cada párrafo o consultar aquellas palabras que desconozcas.

7. Responde las siguientes preguntas de comprensión:

a) ¿Cuál es el tema del texto leído?

b) ¿Cuál es la tesis que plantea la autora?

c) ¿Qué argumentos utiliza la autora para defender su tesis? Menciona al menos tres.

d) Menciona tres opiniones que proponga la autora.

e) Menciona tres hechos que proponga la autora.

f) ¿Qué ocurre cuando no se presentan los hechos suficientes para respaldar una opinión? Explica.