



OBJETIVO DE LA CLASE: OA 1: Representar y describir números del 0 al 10 000.

OA 3: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000:

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____

Instrucciones:

- Estimados estudiantes esta guía está pensada para que puedas aplicar los contenidos del material disponible en la página web del ministerio que se apoya en el trabajo con el libro de la asignatura, considerando 4 clases: composición y descomposición, comparación de números y orden, aproximar a través del redondeo y adiciones y sustracciones hasta el números 10000.
- Lee con mucha atención la guía ya que te ayudará a repasar lo aprendido en estas semanas.
- Completa en los espacios destinados para tu respuesta.

1) Composición y descomposición

Completa los casilleros.

(a) $7456 = 7000 + \square + 50 + 6$

=

(b) $6391 = 6000 + 300 + 90 + \square$

+

(c) $6193 = 6000 + 100 + \square + 3$

(d) $6107 = 6000 + 100 + \square$

+

(e) $\square + 900 + 4 = 8904$



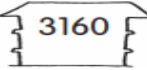
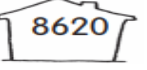

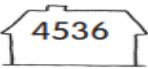

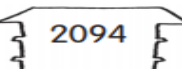
+

(f) $\square + 60 + 8 = 5068$



2) Comparar y ordenar

¿Cuál es mayor? ¿Cuál es menor?
Usa **mayor que** o **menor que**.

- (a)  es 
- (b)  es 
- (c)  es 
- (d)  es 





Encierra el número mayor.





- (a)   (b)  

Encierra el número menor.

- (a)   (b)  

Ordena los números, comenzando por el mayor.

- (a)    

- (b)    



3) Aproximar a través del redondeo en la recta

Utiliza la recta numérica para responder la pregunta (I).



- (I) Marca cada uno de los siguientes números con una (X) sobre la recta numérica.

48

35

26

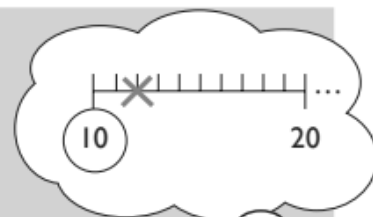
Redondea cada número a la decena más cercana y enciérralo en la recta numérica. Luego, completa los espacios en blanco en las siguientes frases.

Ejemplo: 12

12 está más cerca de 10 que de 20.

Se redondea a la decena más cercana.

12 se aproxima a 10 cuando se redondea a la decena más cercana.



- (a) 48 está más cerca de _____ que de _____.

48 se aproxima a _____ cuando se redondea a la decena más cercana.

- (b) 35 se aproxima a _____ cuando se redondea a la decena más cercana.

- (c) 26 está más cerca de _____ que de _____.

26 se aproxima a _____ cuando se redondea a la decena más cercana.





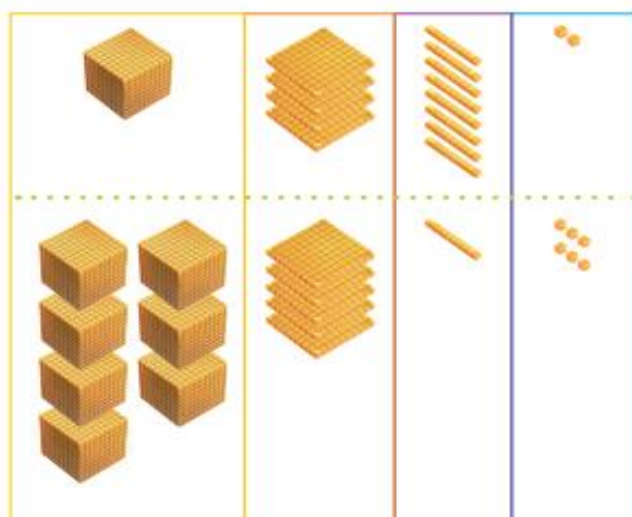
4) Adiciones y sustracciones por descomposición (utilizando bloques base 10)



¡Aprendamos!

Suma simple hasta 10 000

- 1 Andrés necesita sumar 1482 y 7516.
Él representa los números en la tabla de valor posicional.
 $1482 + 7516 = ?$



Él obtiene 8998.

Primero, suma las unidades.

$$\begin{array}{r} 1482 \\ + 7516 \\ \hline 8 \end{array}$$

Después, suma las decenas.

$$\begin{array}{r} 1482 \\ + 7516 \\ \hline 98 \end{array}$$

Luego, suma las centenas.

$$\begin{array}{r} 1482 \\ + 7516 \\ \hline 998 \end{array}$$

Por último, suma las unidades de mil.

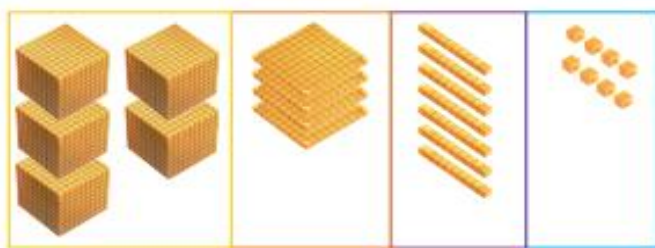
$$\begin{array}{r} 1482 \\ + 7516 \\ \hline 8998 \end{array}$$



¡Aprendamos!

Resta simple hasta 10 000

1 Lorena necesita calcular la diferencia entre 5478 y 1254. Ella representa los números utilizando una tabla de valor posicional. $5478 - 1254 = ?$

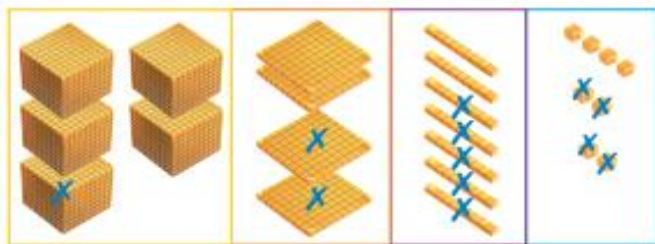


Primero, resta las unidades.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 1254 \\ \hline 4 \end{array}$$

Después, resta las decenas.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 1254 \\ \hline 24 \end{array}$$



Luego, resta las centenas.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 1254 \\ \hline 224 \end{array}$$

Por último, resta las unidades de mil.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 1254 \\ \hline 4224 \end{array}$$

Cuando restamos 1254 a 5478, obtenemos 4224.



Practiquemos la adición:

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 491 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6210 \\ + 765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5324 \\ + 3351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5413 \\ + 1382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7363 \\ + 1406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1048 \\ + 3430 \\ \hline \end{array}$$

Recuerda:
Primero suma las unidades.
Luego, suma las decenas.
Después, suma las centenas.
Por último, suma las unidades de mil.

Practiquemos la sustracción:

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 631 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$