



BROTHER'S
SCHOOL

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Asignatura: Lenguaje y
Comunicación

Profesora: Claudia Martínez

OBJETIVO: **(OA04)** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee atentamente el texto y responde cada una de las preguntas con letra clara.
Recuerda releer el texto las veces que sean necesarias.

El león y el ratón

Esopo

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, el pequeño animal le pidió al felino que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.

El león se echó a reír y luego lo dejó marchar.

Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un **frondoso** árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y **royó** la cuerda, dejándolo libre.

-Días atrás -le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora, es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidores.

*Moraleja: Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos.
Cuando llegue el momento las cumplirán.*



Vocabulario

Frondoso: Abundante de hojas y ramas.

Roer: Desgastar la superficie de algo con los dientes.

1. ¿Dónde decide jugar el ratón?

2. ¿Qué opinas de la idea del ratón de jugar en ese lugar? ¿Por qué?

3. ¿Qué le pide el ratón al león?

4. ¿Qué actitud tiene el león frente a la petición del ratón?

5. ¿Qué opinas de la actitud del león?

