





OA 2

Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

De acuerdo a las actividades de la guía anterior resuelve.

1. Representa la cantidad de dinero correspondiente a cada moneda. Luego, escribe el monto total con palabras y con cifras.

		
7 monedas	9 monedas	7 monedas

▼ ▼ ▼

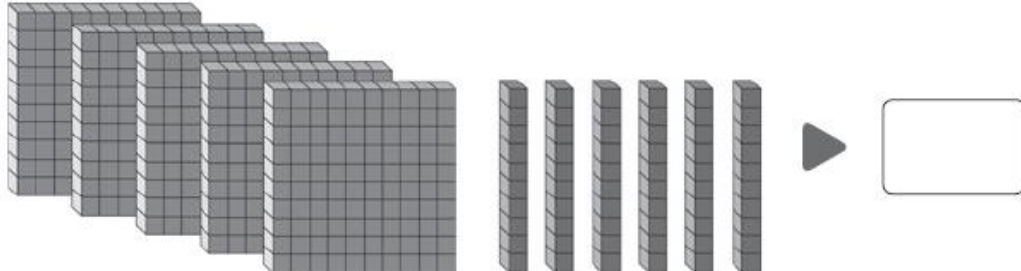
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

a. Con palabras: _____

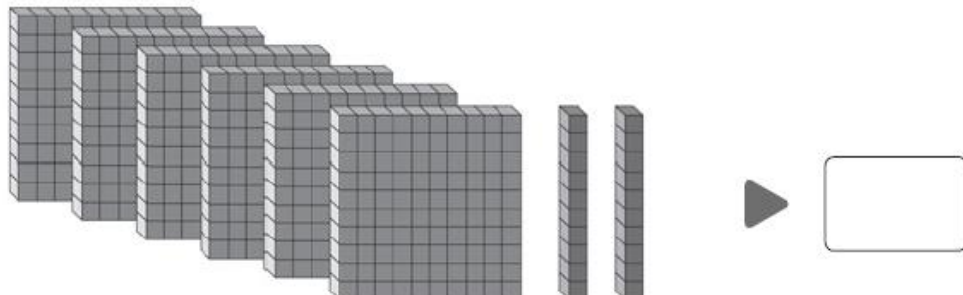
b. Con cifras:

2. Escribe el número representado en cada caso.

a.



b.





BROTHER'S
SCHOOL

Guía N°2 de Matemática
Tercer Año

Asignatura
Matemática
Profesores
Claudia Martínez
Claudio Larrondo

Una nueva actividad, lee el ejemplo:

Ejemplo

Luis formó números de tres cifras distintas con los dígitos de las tarjetas que se muestran. Escribe con palabras todos los números que se pueden formar.



¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe con cifras todos los números que se pueden formar con los dígitos de las tarjetas.

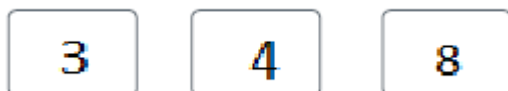
259 295 529 592 925 952

- 2 Escribe con palabras los números formados.

259 ▶ **Doscientos** cincuenta y nueve. 592 ▶ **Quinientos** noventa y dos.
295 ▶ **Doscientos** noventa y cinco. 925 ▶ **Novecientos** veinticinco.
529 ▶ **Quinientos** veintinueve. 952 ▶ **Novecientos** cincuenta y dos.

Ahora hazlo tú...

Escribe con cifras todos los números que se pueden formar con los dígitos de las tarjetas.



Escribe con palabras los números formados.

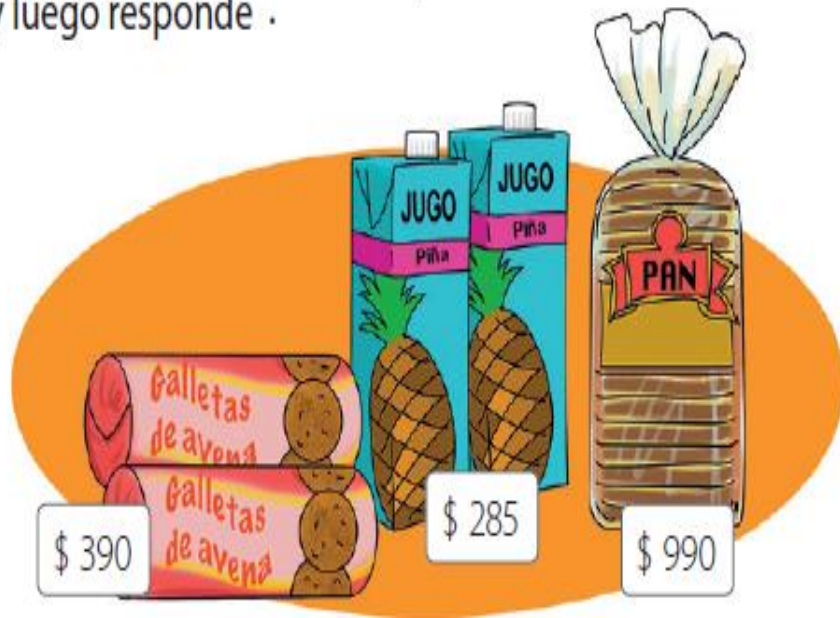



BROTHER'S
SCHOOL

Guía N°2 de Matemática
Tercer Año

Asignatura
Matemática
Profesores
Claudia Martínez
Claudio Larrondo

Observa la imagen y luego responde .



- a. ¿Es correcto afirmar que el precio del  es nueve noventa pesos?,

¿por qué? _____

- b. ¿Cómo escribirías con palabras cada uno de estos precios?

\$ 285 _____

\$ 390 _____

\$ 990 _____