



BROTHER'S
SCHOOL

Guía nº 1 de Lenguaje y Comunicación
1° Básico

Asignatura:
Lenguaje y Comunicación.















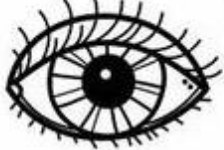





Profesoras:
Francisca Salinas
María José Soto

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

Instrucciones:

- Con ayuda de tus papás, identifica el sonido inicial de cada dibujo
- Recorta la vocal correspondiente y pégala.

Recorta y pega la vocal que corresponde

a	e	i	o	u
a	e	i	o	u



BROTHER'S
SCHOOL

Guía nº 1 de Lenguaje y Comunicación
1° Básico

Asignatura:
Lenguaje y Comunicación.

Profesoras:
Francisca Salinas
María José Soto

- **Une** con una línea cada vocal con el respectivo dibujo, luego coloréalos.

.- **Une** con una línea cada vocal con el respectivo dibujo y luego **coloréalos**.

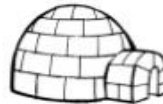
e



u



a



o



i



¿Cómo te resultó la actividad? Pinta y responde



Fácil



me costó poco



me costó mucho