 BROTHER'S SCHOOL	Guía de Lenguaje y Comunicación. Clase 4.	Asignatura Lenguaje y Comunicación.
		Profesora Francisca Contreras.

OBJETIVO DE LA CLASE: Distinguir las características Físicas de las psicológicas.

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Lectura página 18-19. "Rikki –tikki-tavi" libro ministerial.

1- Lectura individual

2- Subraya las características físicas de los personajes.

3- Por párrafo distingue las características psicológicas de los personajes. (Según su actuar me pregunto ¿Cómo es el personajes? Atrevido, valiente, inteligente, etc.)

Recuerda:

Características Físicas:

Son externas al personaje, lo que observo a simple vista por ejemplo alto, delgado, rubio, etc.

Las identificamos cuando observamos a un individuo, percibimos sus rasgos más llamativos a simple vista.

1- Describe de forma física y psicológica a "Rikki-tikki-tavi" y a Teddy

Teddy

Física:

Psicológica:

Rikki-tikki-tavi

Física:

Psicológica:



BROTHER'S
SCHOOL

Guía de Lenguaje y Comunicación.
Clase 4.

Asignatura
Lenguaje y Comunicación.

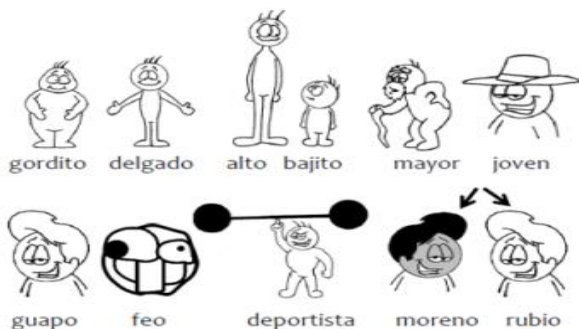
Profesora
Francisca Contreras.

Describir personas

Apariencia

Ser...

muy
bastante
un poco



Carácter

Ser...

muy
bastante
un poco




es-tema.de © Images: <http://tell.fl.purdue.edu>

2- Lectura “La casa Maldita” página 202 del libro ministerial.

Instrucciones:

- 1- Lectura individual “La casa Maldita”
- 2- Subrayar las características físicas y acciones de los personajes.
- 3- Distingue por párrafo las características físicas y psicológicas de los personajes.

 BROTHER'S SCHOOL	Guía de Lenguaje y Comunicación. Clase 4.	Asignatura Lenguaje y Comunicación.
		Profesora Francisca Contreras.

Todo estaba cubierto de telarañas y espesas capas de polvo. Era una habitación altísima unida a la parte superior por una escalera en la que faltaban varios peldaños. En el centro había una mesa medio destruida con seis sillas apolilladas, y al costado un gran baúl. En la pared más larga colgaba un enorme cuadro en el que aparecían retratadas tres personas y un perro: **un hombre mayor, sentado en una de las sillas** que estaban junto a la mesa, **flanqueado por una mujer y un muchacho de unos veinte o veinticinco años**, en cuyo rostro se combinaban **la nariz ganchuda de la madre y las orejas de murciélago del padre. A los pies del hombre, un perro de hocico afilado y lengua jadeante.**


Características físicas.

Característica psicológica
 Misteriosos, tenebroso, etc.

Contesta con respuesta completa:

1- ¿Por qué Matías se esconde en baúl? ¿Qué característica podemos mencionar de él? (claves textuales)

2- ¿Qué opinas de la reacción de Matías al escuchar el ruido en el piso superior? (fundamenta tu respuesta con el texto)

 BROTHER'S SCHOOL	Guía de Lenguaje y Comunicación. Clase 4.	Asignatura Lenguaje y Comunicación.
		Profesora Francisca Contreras.

3- Describe al personaje principal:

Física (infiere según el texto):

Psicológica:

Ticket de salida:

¿Cuál es la principal diferencia entre las características físicas de las psicológicas?