



**BROTHER'S
SCHOOL**

Guía de Comprensión Lectora

Asignatura Lenguaje y
Comunicación

Profesor:
Katherine Pérez
Carolina Quiñones

OBJETIVO DE LA CLASE: OA-8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA-15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Escucha atentamente a tus padres para desarrollar esta guía. –
Comienza a contestar las preguntas cuando tus padres te lo indiquen.

I) Comprensión lectora: Lee atentamente y contesta las preguntas desde la 1 a la 5.

LA MOSCA DORITA

Autora: Maria Luisa Silva, Chilena

**La mosca dorita
no va ya a la escuela
desde que vio tele
ni siquiera vuela.**

**Parada en el medio
de nuestra pantalla
pasa todo el día
sin pensar en nada.**

**No entiende de futbol,
le carga el ballet.
pero ahí instalada
cualquiera cosa ve.**

**Solo parpadea
la mosca Dorita
cuando yo le grito:
¡Mente de mosquita!**



BROTHER'S
SCHOOL

Guía de Comprensión Lectora

Asignatura Lenguaje y
Comunicación

Profesor:
Katherine Pérez
Carolina Quiñones

1.- ¿Cómo se llamaba la mosca?

- A) Martina.
- B) Dorita.
- C) Dorito.
- D) Carito.

2.- ¿A dónde no iba la mosca?

- A) Al patio.
- b) A la pieza.
- c) Al casino.
- D) A la escuela.

3.- ¿En qué parte esta parada la mosca Dorita?

- A) En la plaza.
- B) En medio de un circo.
- C) En medio de la pantalla.
- D) En medio de la sala.

4.- ¿Qué le carga a la mosca Dorita?

- A) El pastel.
- B) El deporte.
- C) El ballet.
- D) Jugar.

5.- ¿Cómo se llama la autora del poema?

- A) María Luisa Silva.
- B) Alejandra María Palma.
- C) Gabriela Mistral.
- D) Pablo Neruda.

 <p>BROTHER'S SCHOOL</p>	<p>Guía de Comprensión Lectora</p>	<p>Asignatura Lenguaje y Comunicación</p> <hr/> <p>Profesor: Katherine Pérez Carolina Quiñones</p>
--	---	--

II) Comprensión lectora y escritura:

Lee atentamente y escribe la respuesta correcta desde la 1 a la 10.

Laika, una perruna astronauta

El 4 de octubre de 1957, el mundo entero fue testigo del lanzamiento del Sputnik (“compañero de viaje” en ruso), la primera nave espacial de Rusia. Este hito marco en este país el inicio de la carrera hacia la luna. Su tripulante fue Laika, una perra elegida entre varios cachorros de Moscú. Aunque era tranquila y tenía una buena condición física, para esta misión tuvo que someterse a duros entrenamientos. Este viaje asombro al mundo, y Laika se convirtió en el primer tripulante de una nave especial. Este animal sobrevivió entre cinco a siete horas, y realizo cuatro vueltas alrededor de la tierra antes que una falla técnica terminara con su vida. Sus signos vitales no presentaron problemas durante el despegue y la entrada en órbita. Sin embargo, su muerte no fue en vano, ya que Laika abrió el camino a futuros viajes espaciales.

1.- ¿De qué país era la nave espacial?

R _____

2.- ¿En qué año se realizó el lanzamiento?

R _____

3.- ¿Cómo se llamaba su tripulante?

R _____

4.- ¿De qué ciudad era la tripulante?

R _____

5.- La tripulante tenía buena condición física para la misión. ¿Que tuvo que hacer?

R _____

6.- ¿Cuantas horas sobrevivió la tripulante?



**BROTHER'S
SCHOOL**

Guía de Comprensión Lectora

Asignatura Lenguaje y
Comunicación

Profesor:
Katherine Pérez
Carolina Quiñones

R _____

7.- ¿Qué animal era la tripulante?

R _____

8- ¿Cuántas vueltas realizo alrededor de la tierra?

R _____

9.- ¿Qué le ocurrió a la nave?

R _____

10.- La Muerte de Laika no fue en vano. ¿a qué contribuyo?

R _____

III) Dibuja la escena que mas te gusto de los dos textos.



**BROTHER'S
SCHOOL**

Guía de Comprensión Lectora

Asignatura Lenguaje y
Comunicación

Profesor:
Katherine Pérez
Carolina Quiñones