

 <b>BROTHER'S SCHOOL</b>	<b>Guía de trabajo 1</b> <b>COMPRESIÓN LECTORA</b>	Asignatura
		Lenguaje Profesora Denisse Morales

Lee el texto **“el cururo incomprendido”** disponible en la clase 5 de la plataforma del ministerio de educación

- **Antes de leer responde**

¿De qué te imaginas que se trata un cuento titulado **“El cururo incomprendido”**? ¿Sabes lo que es un **cururo**?

- **Algunos datos**

Antes de leer el cuento, lee las palabras en rojo que aparecen en el cuento. Es importante entender su significados para facilitar la lectura.

- **Luego de la lectura amplíemos vocabulario**

Lee el siguiente párrafo:

El cururo era el más sabio del bosque y tenía un camino secreto para **transitar**. Él quería ir a la escuela y estaba muy **satisfecho** por su decisión, aunque la lagartija lo miraba con **desprecio**.

Cambia las palabras destacadas por otras que signifiquen lo mismo.

¿Cómo queda el párrafo?

---



---



---



---

¿Qué es un cururo?

---



---

## Después de leer el cuento

1. ¿Por qué era incomprendido el Cururo? Compara lo que imaginaste antes de leer con lo que pasó en el cuento.

- Antes de leer, pensé que el Cururo sería incomprendido porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Después de leer, supe que el Cururo era incomprendido porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- **Responde oralmente**

a. ¿Por qué el Cururo quiso ir a la escuela?

b. ¿Qué problema encontró el Cururo en la escuela?

c. ¿Qué hizo el Cururo con el libro de cuentos de la profesora?, ¿por qué?

d. ¿Cómo terminó la historia?

- **Ahora trabajemos la estructura del cuento: Inicio, desarrollo y desenlace**

- Escribe en la primera columna los principales acontecimientos de la historia.

- Escribe en la segunda columna qué personajes participan.

	Acontecimientos	Personajes
Inicio		
Desarrollo		
Desenlace		

- **Para finalizar trabajemos con los personajes**

¿Con qué personaje del cuento te sientes identificada o identificado?

¿Por qué?

---

---

Completa la lista de personajes y menciona una característica psicológica de cada uno.

	Nombre	Característica psicológica
Protagonista		
Personajes secundarios		

**Amplía tu vocabulario.** Junto con un compañero ubiquen las expresiones subrayadas en la página 22 y releen los párrafos en que aparecen. Luego completen las fichas:



**no daba pie en letra**

- ¿Con qué acción se relaciona? \_\_\_\_\_
- ¿Qué significa? \_\_\_\_\_
- Escribe una frase u oración que exprese la misma idea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**a tropezones**

- ¿Con qué acción se relaciona? \_\_\_\_\_
- ¿Qué significa? \_\_\_\_\_
- Escribe una frase u oración que exprese la misma idea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_