



BROTHER'S
SCHOOL

Guía de trabajo n°2

Asignatura Artes Musicales
Profesor Matías Carrasco

Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical.

OBJETIVO DE LA CLASE:

(OA 01) Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular, manifestándolos a través de medios verbales, visuales, sonoros y corporales.

(OA 07) Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan.

Esta clase utiliza el material para la asignatura de música entregado por el Mineduc. Para acceder a ella debe ingresar al link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> seleccionar "recursos para otras asignaturas" y elegir curso y asignatura que correspondan.

Nombre: _____ Curso: 7° Básico _____ Fecha: _____


Instrucciones: Leer atentamente los textos que se presentan. Escuchar los audios "Pachallampe – Arak Pacha" y "Romance de barco y junco – Los cuatro de Chile". Responder preguntas.

Actividad:

1. Escucha con atención y responde estas preguntas en tu cuaderno:

Pachallampe – Arak Pacha

- ¿Qué sientes al escuchar esta música?
- ¿De qué nos habla la letra?
- ¿Qué sentimientos crees que quería expresar el autor?
- ¿En qué estilo musical lo clasificarías? (música docta, popular rock, popular folclórica, etc.)
- ¿Qué instrumentos musicales escuchaste?

 BROTHER'S SCHOOL	Guía de trabajo n°2	Asignatura Artes Musicales
		Profesor Matías Carrasco

2. Escucha con atención y responde estas preguntas en tu cuaderno:

Romance de barco y junco – Los cuatro de Chile

- ¿Qué sientes al escuchar esta música?
- ¿De qué nos habla la letra?
- ¿Qué sentimientos crees que quería expresar el autor?
- ¿En qué estilo musical lo clasificarías? (música docta, popular rock, popular folclórica, etc.)
- ¿Qué instrumentos musicales escuchaste?

2. Busca la letra de Romance barco y junco y escríbela en tu cuaderno.