



BROTHER'S  
SCHOOL

## Guía de trabajo n°1

**Asignatura**  
Artes Musicales  
**Profesor**  
Matías Carrasco

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 1° Básico \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Unidad 1: escuchar y experimentar.

#### OBJETIVOS DE LA CLASE:

(OA 01) Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulso, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

(OA 02) Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

(OA 03) Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: tradición escrita (docta), tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) y popular (jazz, rock, fusión, etc.)

Esta clase utiliza el material para la asignatura de música entregado por el Mineduc. Para acceder a ella debe ingresar al link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> seleccionar "recursos para otras asignaturas" y elegir curso y asignatura que correspondan.

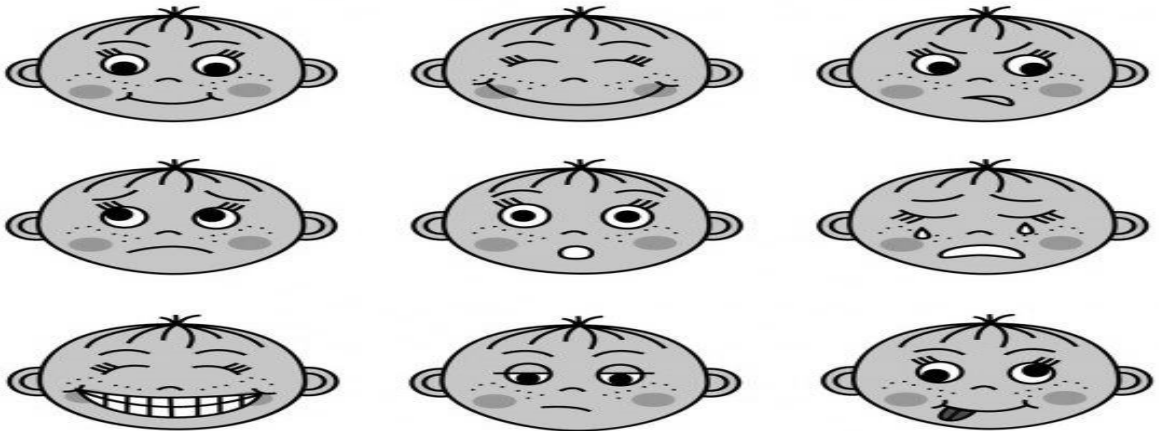
**Instrucciones:** con la ayuda de alguien mayor ingresar a los audios de apoyo del Mineduc y escuchar "Wilder Reiter" de Robert Schuman para responder las siguientes preguntas.

#### 1. ¿Conocías esta música? Colorea tu respuesta

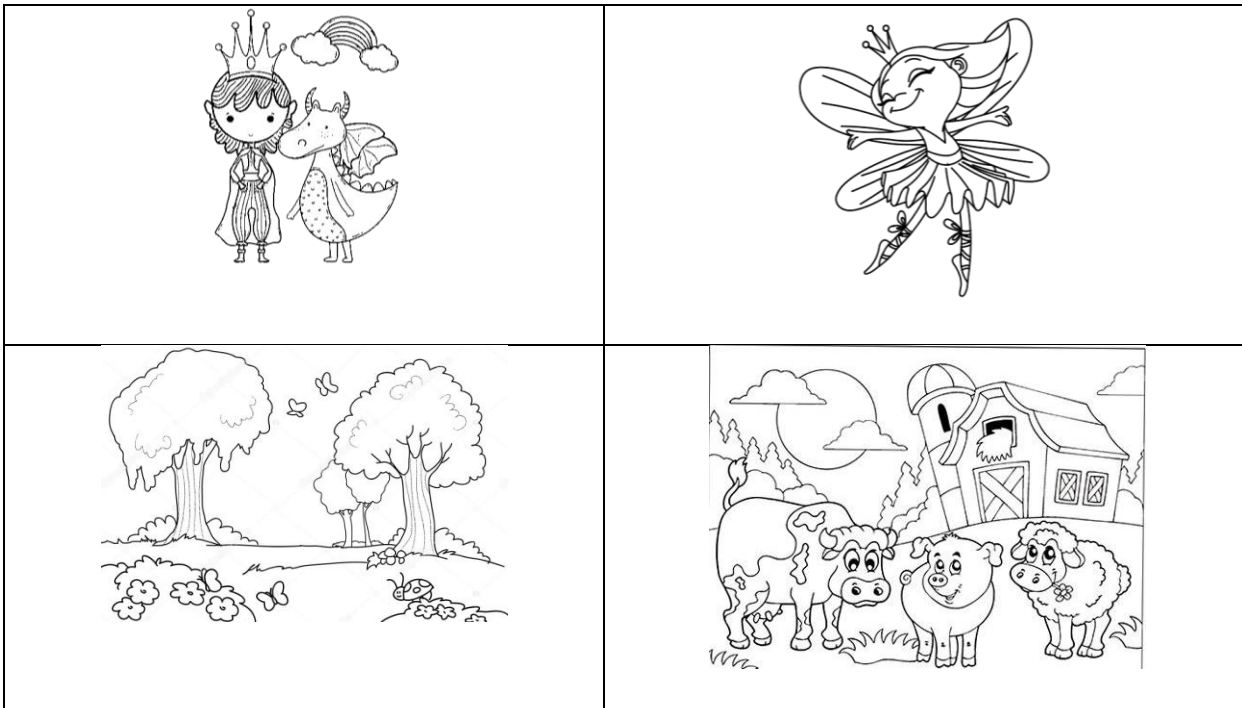




2. ¿Qué sientes al escucharla? Colorea todas las imágenes que representen lo que sientes?



2. Si esta música fuera un cuento ¿de qué trataría?. Pinta el que más represente tu idea.





**BROTHER'S  
SCHOOL**

**Guía de trabajo n°1**

**Asignatura**

Artes Musicales

**Profesor**

Matías Carrasco

- 3. Haz un dibujo del cuento que te gustaría escribir, en este recuadro; mientras escuchas la música nuevamente.**



BROTHER'S  
SCHOOL

Guía de trabajo n°1

Asignatura  
Artes Musicales  
Profesor  
Matías Carrasco

4.- Para finalizar te invito a colorear la siguiente imagen. Elige los colores que usaras escuchando la música.

