



BROTHER'S  
SCHOOL

## Guía de trabajo n°2

**Asignatura**

Artes Musicales

**Profesor**

Matías Carrasco

### Unidad 1: Profundizar relación con los instrumentos musicales.

#### OBJETIVO DE LA CLASE:

(OA 01) Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

(OA 02) Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual)

(OA 03) Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música para variadas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, "Entreacte" de J. Ibert, "Marcha Turca" del Septimino de L. V. Beethoven, "Sinfonía Turangalila" de O. Messiaen), música descriptiva (por ejemplo, "El tren de Caipira" de H. Villalobos, "Cuadros de una Exposición" de M. Mussorsky, "Los Peces" de J. Amenábar); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios); Popular (jazz, rock, fusión etc.), música de diversas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, canciones como "El Rock del Mundial", música de películas como "TheYellowSubmarine", musicales como "Jesucristo Superestrella"). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración en el transcurso del año.

Esta clase utiliza el material para la asignatura de música entregado por el Mineduc. Para acceder a ella debe ingresar al link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> seleccionar "recursos para otras asignaturas" y elegir curso y asignatura que correspondan.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4° Básico \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Completar todas las actividades señaladas.**



BROTHER'S  
SCHOOL

## Guía de trabajo n°2

Asignatura

Artes Musicales

Profesor

Matías Carrasco

1. Encerrar en un círculo de color rojo los instrumentos de viento madera.  
Encerrar en un círculo de color azul los instrumentos de viento metal.  
Encerrar en un círculo negro los instrumentos de cuerda.





BROTHER'S  
SCHOOL

Guía de trabajo n°2

Asignatura  
Artes Musicales

Profesor  
Matías Carrasco

2. Observa el video “Liebesleid” y escucha atentamente la canción.

3. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

a. ¿Qué instrumentos están presentes en esta canción?

b. ¿Consideras que esto es música de orquesta?

c. ¿Qué similitudes tiene con la orquesta sinfónica?

d. ¿Qué diferencias tiene con la orquesta sinfónica?



***Recuerda ser muy ordenado y escribir con letra clara.***