

 BROTHER'S SCHOOL	Guía de trabajo ESTADOS DE LA MATERIA	Asignatura Ciencias Naturales
		Profesora Denisse Morales

¿En qué se diferencian los materiales sólidos, líquidos y gaseosos?

Para responder a esta pregunta, realizarán una actividad y los siguientes **materiales** que se enumeran en el recuadro.

Observa cada uno de los materiales ¿Qué característica crees que pueden diferenciarlos? Completa el cuadro de predicción con cada material

- Algodón.
- Plasticina.
- 1 trozo de madera o metal.
- Arena.
- 1 globo inflado.
- Agua.
- Aceite
- 1 jeringa sellada.

Cuadro de predicción	
Materiales	Característica que los diferencia

Comprueba tus predicciones con los experimentos que harás. Para ello utiliza recipientes de diferentes tamaños.

Procedimiento:

Manipula los materiales sólidos.

- Introduce uno a uno cada sólido en uno de los recipientes, luego, cámbialos a los otros recipientes de distintos tamaños y formas.

Observa y comenta lo que ocurre. Responde en su cuaderno de Ciencias:

¿Qué ocurre? Dibuja tu sólido en los distintos recipientes.

¿Qué característica tienen en común los sólidos?

Registra tus observaciones en un cuadro como el siguiente.

Cuadro. "Característica común de los sólidos"	
Nombre de las sustancias sólidas	Característica de los sólidos

Ahora observa y manipula el líquido.

- Cámbialo a recipientes de distintos tamaños y formas.
- Dibuja el líquido que hay en los distintos recipientes.
- ¿Qué características tienen en común los líquidos? Registra en un cuadro como este tus observaciones

Cuadro "Característica común de los líquidos"	
Nombre de las sustancias líquidas	Característica común de los líquidos

Ahora, manipula el globo y responde en tu cuaderno:

- ¿Puedes cambiar de recipiente el contenido que tiene dentro? ¿Por qué?
- ¿Qué características tienen los gases? Explica.
- Dibuja tus observaciones en tu cuaderno de Ciencias.
- Compara los resultados obtenidos en los experimentos con tu predicción.
- Explica si hay diferencias.