 <b>BROTHER'S SCHOOL</b>	<b>Guía de trabajo</b>	Asignatura <b>Artes visuales</b>	<b>1°basico</b>
		Profesor <b>Ámbar Barrera</b>	

**OBJETIVO DE LA CLASE:**

Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural: vida cotidiana y familiar

Nombre:

Fecha:

Unidad N° 1: materiales y herramientas

Instrucciones:

**Actividad n° 1 para realizarse la semana del 23 al 27/03**

Los y las estudiantes deberán observar fotos familiares (proporcionada por sus padres o cuidadores) y expresar emociones e ideas en dibujos y pinturas acerca de sí mismos, de sus experiencias familiares y cotidianas (por ejemplo: comidas familiares, paseos, cumpleaños, visitas, entre otros).

A partir de aquellas fotos ellos deberán escoger solo una que les haga sentir una emoción en particular (felicidad, nostalgia, tristeza, etc.) y plasmarla en una hoja de block mediano con un margen de 1 cm y utilizando tempera

Instrucciones:

**Actividad n° 2 para realizarse la semana del 30 al 03/04**

**OBJETIVO DE LA CLASE:**


Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); colores (puros, mezclados, fríos y cálidos).

Esta actividad consta de dos partes;

Primera parte: (realizar ejercicio) "reconocimiento de líneas" los y las estudiantes en una hoja de block mediano y con los lápices que más les gusten ( de colores diferentes) deberán realizar una línea recta, una ondulada, una entrecortada, una franja gruesa , una línea quebrada y una línea mixta; todo esto de manera horizontal con la hoja dispuesta de manera vertical.

Segunda parte: (realizar obra)

"aplicación de líneas"

 <b>BROTHER'S SCHOOL</b>	<b>Guía de trabajo</b>	Asignatura <b>Artes visuales</b>	<b>1°basico</b>
		Profesor <b>Ámbar Barrera</b>	

Los y las estudiantes deberán realizar una obra basaba en un paisaje que hayan visitado, ya sea natural o urbano, en él deberán plasmar el uso de las líneas realizadas en el ejercicio anterior, con el fin de que las reconozcan y sepan diferenciarlas.

Deberán realizarla en una hoja de block mediana utilizando lápices ya que realizarlas con tempera puede dificultar el trabajo, (las líneas se encuentran en cada cosa que vemos, en las vetas de las hojas, en el tronco de un árbol, en la geometría de los edificios, en las calles, en el techo de una casa, etc.